

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

### Вариант 6.3.

#### 4 класс (5 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» адресована обучающимся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3. Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 6.3.).

**Цель изучения предмета:** формирование элементарных навыков грамотного письма; развитие последовательного и правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.

#### **Задачи изучения курса:**

- вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь;
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- воспитывать интерес к русскому языку.

**Специальная задача:** овладение обучающимися с нарушениями опорно – двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

#### **Специфика** обучения заключается:

- 1) в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов;
- 2) в отборе и адаптации учебно-познавательных задач, имеющих практико-ориентированную направленность и решаемых в различных предметных областях;
- 3) в развитии и совершенствовании коммуникативных возможностей с применением средств вербальной и невербальной коммуникации в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации;
- 4) реализации программы коррекционной работы психолога, логопеда (включая коррекцию произносительной стороны речи), помощи тьютора и (или) ассистента при необходимости;
- 5) в проведении специальной работы по формированию и коррекции двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук;
- 6) потребность в реализации специальных подходов к физическому воспитанию и развитию навыков самообслуживания;
- 7) в расширении образовательного пространства организации за счет внешних средовых ресурсов.

8) в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).