

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

### Вариант 6.3.

#### 4 класс (5 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» адресована обучающимся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 6.3.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 6.3.).

**Цель изучения предмета:** всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

#### Задачи:

- формировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов; развивать элементарную самостоятельность в труде; прививать интерес к труду;
- сформировать организационные умения: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- воспитывать положительные качества личности обучающихся (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т.д.) и уважение к людям труда.

**Специальная задача:** овладение обучающимися с нарушениями опорно – двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

#### Специфика обучения заключается:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов;
- в отборе и адаптации учебно-познавательных задач, имеющих практико-ориентированную направленность и решаемых в различных предметных областях;
- в развитии и совершенствовании коммуникативных возможностей с применением средств вербальной и невербальной коммуникации в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации;
- реализации программы коррекционной работы психолога, логопеда (включая коррекцию произносительной стороны речи), помощи тьютора и (или) ассистента при необходимости;
- в проведении специальной работы по формированию и коррекции двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук;
- потребность в реализации специальных подходов к физическому воспитанию и развитию навыков самообслуживания;
- в расширении образовательного пространства организации за счет внешних средовых ресурсов.

в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).