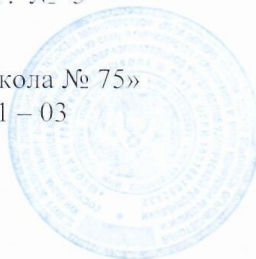


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей
классов для учащихся с ГУО
ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического
совета ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03



**Рабочая программа
учебного предмета
«Изобразительная деятельность»**

(вариант 2)

2 класс

Изобразительная деятельность **2 класс**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Главная цель – формирование умений изображать предметов и объектов окружающей действительности художественными средствами.

Задачи изучения предмета «Изобразительная деятельность»:

1. развитие интереса к изобразительной деятельности;
2. формирование умения пользоваться инструментами;
3. обучение доступным приемам работы с различными материалами;
4. обучение изображению отдельных элементов;
5. развитие художественно-творческих способностей.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с предметами окружающей природный мир, речь и альтернативная коммуникация. Обучение по предмету заключается в формировании элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, по принципу «от частного к общему». Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения**:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальное.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты.

№	Критерии	Индикаторы
1	Основы персональной идентичности, осознание принадлежности к определенному полу, осознания себя как «Я»	Узнает свое имя, свою фамилию. Знает своё имя
2	Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной части	Наличие навыков самообслуживания.
3	Освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.	Узнавание одноклассников Знание школьных кабинетов
4	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Дисциплина
5	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Наличие санитарно-гигиенических навыков (мыть руки, чистить зубы, умываться, причесываться и т.д.) Владеет использованием моющих средств. Умеет обслуживать себя (принимать пищу, пользоваться ложкой, кружкой, салфеткой, туалетной бумагой).

Предметные результаты.

	Возможные результаты
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - название пластического материала (пластилин); - название приспособления для работы с пластилином (подложка); - технику безопасности при работе с пластилином; - названия разных видов бумаги: цветная бумага, картон; - название приспособлений и средств при работе с бумагой (клеенка, клей); - технику безопасности при работе с клеем; - название материалов и инструментов, используемых для рисования (карандаши, краски, тычок, стаканчик с водой).
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разминать пластилин; - отрывать кусочек материала от целого куска; - отщипывать кусочек материала от целого куска; - катать колбаски на доске (в руках); - катать шарика на доске (в руках); - закручивать колбаски в жгутик; - расплющивать материал на доске; - зачищать края детали; - соединять детали изделия прижатием; - вкладывать изображение или его элементы на клеенку тыльной стороной

вверх;

- промазывать тыльную сторону изображения клеевым карандашом;
- наклеивать изображение или элементы цветной стороной вверх;
- собирать по показу изображение из нескольких деталей;
- размещать объекты на листке бумаги;
- рисовать точки;
- рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные, волнистые линии;
- рисовать круг, овал;
- закрашивать внутри контура, заполнять контур точками;
- дорисовывать части предмета.

5. Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Лепка.	Повторение правил работы с пластилином, названия приспособления для работы с пластилином (подложка). Разминание пластилина. Отрывание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Закручивание колбаски в жгутик. Расплющивание материала на доске. Защищывание краев деталей. Соединение деталей изделия прижатием.	24 часа
2.	Аппликация.	Разные виды бумаги (цветная бумага, картон). Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	33 часа
3.	Рисование.	Повторение названий материалов и инструментов, используемых для рисования (карандаши, краски, тычок, стаканчик с водой). Рисование точек. Рисование вертикальных, горизонтальных, наклонных, волнистых линий. Соединение точек. Рисование круга, овала. Закрашивание внутри контура. Заполнение контура точками. Штриховка. Дорисовывание части предмета.	45 часов
Итого:			102 часа

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Лепка.	1. Лепка: «Игрушки: мячи».	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, работа с раздаточным материалом.
		2. Лепка: «Цветные карандаши».	
		3. Лепка: «Овощи: помидор, огурец».	
		4. Лепка: «Овощи: капуста, морковь».	
		5. Лепка: «Лестница к фруктовому дереву».	
		6. Лепка: «Фрукты: банан, апельсин».	
		7. Лепка: «Буква А, У».	
		8. Лепка: «Ёжик».	
		9. Лепка: «Автомобиль».	
		10. Лепка: «Рельсы для трамвая».	
		11. Лепка: «Снежинка».	
		12. Лепка: «Снеговик».	
		13. Лепка: «Воробей».	
		14. Лепка: «Утка».	
		15. Лепка: «Утенок».	
		16. Лепка: «Стол».	
		17. Лепка: «Стул».	
		18. Лепка: «Тарелка».	
		19. Лепка: «Ложка».	
		20. Лепка: «Вилка».	
		21. Лепка: «Бублики в тарелке».	
		22. Лепка: «Колобок».	
		23. Лепка: «Узор на платье».	
		24. Лепка: «Летние забавы: игра в песочнице».	
2	Аппликация.	1. Аппликация: «Берёза».	Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, работа с раздаточным материалом.
		2. Аппликация: «Игрушка: пирамидка».	
		3. Аппликация: «Овощи».	
		4. Аппликация: «Дары осени: овощи и фрукты».	
		5. Аппликация: «Сказка – Репка».	
		6. Аппликация: «Будка для собаки».	
		7. Аппликация: «Щенок».	
		8. Аппликация: «Скотный двор».	
		9. Аппликация: «Теремок».	
		10. Аппликация: «Лес».	
		11. Аппликация: «Автобус».	
		12. Аппликация: «Троллейбус».	
		13. Аппликация: Хвойные деревья: ель, сосна».	
		14. Аппликация: «Узор на варежках».	

		<p>15. Аппликация: «Новогодняя гирлянда».</p> <p>16. Аппликация: «Снегирь».</p> <p>17. Аппликация: «Кормушка».</p> <p>18. Аппликация: «Петух».</p> <p>19. Аппликация: «Курица».</p> <p>20. Аппликация: «Цыпленок».</p> <p>21. Аппликация: «Шкаф».</p> <p>22. Аппликация: «Ручейки».</p> <p>23. Аппликация: «Подснежник».</p> <p>24. Аппликация: «Тюльпаны»</p> <p>25. Аппликация: «Узор на полотенце».</p> <p>26. Аппликация: «Три медведя».</p> <p>27. Аппликация: «Комнатное растение: фикус».</p> <p>28. Аппликация: «Зебра».</p> <p>29. Аппликация: «Светофор».</p> <p>30. Аппликация: «Дорога».</p> <p>31. Аппликация: «Ваза с цветами».</p> <p>32. Аппликация: «Пчела».</p> <p>33. Аппликация: «Узор на косынке».</p>	
3	Рисование.	<p>1. Рисование: «Осень».</p> <p>2. Рисование: «Игрушки: кубики, машинка».</p> <p>3. Рисование: «Осенняя одежда».</p> <p>4. Рисование: «Обувь: сапоги».</p> <p>5. Рисование: «Осенний наряд».</p> <p>6. Рисование: «Фруктовое дерево».</p> <p>7. Рисование: «Корзинка для фруктов».</p> <p>8. Рисование: «Фрукты: яблоко, груша».</p> <p>9. Рисование: «Кошка, собака».</p> <p>10. Рисование: «Домашнее животное: корова».</p> <p>11. Рисование: «Домашнее животное: коза».</p> <p>12. Рисование: «Клубочки для котенка».</p> <p>13. Рисование: «Детеныши домашних животных: козлёнок, телёнок».</p> <p>14. Рисование: «Дикие животные: лиса, заяц».</p> <p>15. Рисование: «Медведь».</p> <p>16. Рисование: «Автомобиль».</p> <p>17. Рисование: «Автобус».</p> <p>18. Рисование: «Снежный лес».</p> <p>19. Рисование: «Узор на шарфике».</p>	<p>Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов, работа с раздаточным материалом.</p>

		20. Рисование: «Узор на шапке».	
		21. Рисование: «Зимний узор на окнах».	
		22. Рисование: «Зимние забавы: игра в снежки».	
		23. Рисование: «Зимние забавы: катание на лыжах».	
		24. Рисование: «Зимние забавы: катание на коньках».	
		25. Рисование: «Голубь».	
		26. Рисование: «Ворона».	
		27. Рисование: «Покормим птичек».	
		28. Рисование: «Гусенок».	
		29. Рисование: «Капель».	
		30. Рисование: «Почки на ветке».	
		31. Рисование: «Весенние цветы».	
		32. Рисование: «Мыло».	
		33. Рисование: «Зубная щетка».	
		34. Рисование: «Расческа».	
		35. Рисование: «Мочалка».	
		36. Рисование: «Цветочный горшок».	
		37. Рисование: «Комнатное растение: фиалка».	
		38. Рисование: «Дорожный знак – Пешеходный переход».	
		39. Рисование: «Бабочка».	
		40. Рисование: «Цветочная поляна».	
		41. Рисование: «Радуга».	
		42. Рисование: «Гроза».	
		43. Рисование: «Футболка».	
		44. Рисование: «Летние забавы: игра в мяч».	
		45. Рисование: «Лето».	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
	<p>Грошенко И.А. «Изобразительная деятельность во вспомогательной школе» - М: Просвещение, 1982.</p> <p>Грошенко И.А. «Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида» - М: ООО «Институт общегуманитарных исследований», 2001.</p> <p>Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002</p>	<p>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» - М: Просвещение, 1992.</p> <p>Евдокимова М. «Волшебный карандаш. Пособие для занятий с детьми по рисованию» - М: Школьная пресса, 2002.</p> <p>Е. А. Солнцева, Т. В. Белова «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики».</p> <p>Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство. Разноцветный мир. Рабочая тетрадь. ФГОС – М.: 2015</p>	<p>Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru</p> <p>Учительский портал http://www.uchportal.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru</p> <p>Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики http://moi-sat.ru</p> <p>Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» http://festival.1september</p>	