

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Вариант 4.3.

4 класс (5 год обучения)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» адресована слабовидящим обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 4.3.).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3.)

Цель изучения предмета: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи изучения курса:

- уточнять и обогащать имеющиеся у обучающихся представления о живой и неживой природе;
- расширять представления обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы;
- вырабатывать умения у обучающихся наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- формировать знания обучающихся о природе своего края;
- формировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека;
- учить обучающихся бережному отношению к природе.

Специальная задача заключается в специальной организации образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей и развития слабовидящих обучающихся в разных социальных сферах.

Специфика обучения заключается:

1. в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учётом зрительного диагноза (основного и дополнительного), возраста и времени нарушения зрения, состояния основных зрительных функций, возможности коррекции зрения с помощью оптических приспособлений, режима зрительной и (или) тактильной, физических нагрузок;
2. развитии приёмов полисенсорного восприятия предметов, объектов окружающего мира, целенаправленном формировании компенсаторных способов деятельности;
3. обеспечении доступности учебной информации для зрительного (для слабовидящих), для зрительного и тактильного (для слепых с остаточным зрением) и тактильного (для тотально слепых и слепых со светоощущением) её восприятия;
4. преимущественном использовании индивидуальных учебных пособий, выполненных с учётом степени и характера нарушенного зрения, клинической картины зрительного нарушения, возможностей остаточного зрения и (или) тактильного восприятия;
5. Формировании познавательных действий и ориентировки в микро- и макропространстве, коррекции нарушений в двигательной сфере;
6. целенаправленном развитии сенсорно-перцептивной деятельности, ориентировочных действий, расширении, обогащении и коррекции предметных и пространственных

представлений слабовидящих;

7. развитии речи и коррекции нарушений, активном использовании в образовательном процессе речи как средства компенсации нарушенных функций при внимании к профилактике и устранении вербализма и формализма речи;

8. использовании в образовательном процессе современных тифлотехнических средств и средств оптической коррекции.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).