

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»

Вариант 8.3.

4 класс (6 год обучения)

Рабочая программа по предмету «Чтение» адресована обучающимся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3.)

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь пересказывать текст.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся интерес к урокам чтения;
- формировать у обучающихся технику чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- развивать у обучающихся умения общаться на уроке чтения, отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и др.

Специальная задача: минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с РАС для освоения ими данного предмета.

Специфика обучения заключается:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно – временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- в специальном индивидуальном педагогическом сопровождении и технической помощи в урочной и внеурочной деятельности, основанном на психолого- педагогических технологиях поддержки обучающегося с РАС в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);
- в наличии отдельного помещения для психологической разгрузки.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).