

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Ручной труд»

#### 4 класс (вариант 1)

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

**Цель изучения предмета:** всестороннее развитие личности обучающихся младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

#### **Задачи:**

- формировать представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойств материалов; развивать элементарную самостоятельность в труде; прививать интерес к труду;
- сформировать организационные умения: вовремя приходить на занятия по труду, организованно входить в класс ручного труда, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
- воспитывать положительные качества личности обучающихся (трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе и т.д.) и уважение к людям труда.

**Специальная задача:** коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности. ориентироваться в задании (анализировать объект, условия труда); планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность. Изготовления изделия, определять приёмы работы и инструменты, необходимые для их выполнения). Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готового изделия

**Специфика** обучения заключается в коррекционной и практической направленности, индивидуализации обучения. Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

