

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «География» (НОДА). 6 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «География» адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 1) (6-9 классы).

**Главная цель** познакомить с явлениями природы, ориентированием на местности, различными формами земной поверхности, распределением воды на Земле и разными водоемами, с планом и картой с элементарными знаниями о Земном шаре и картой России (географическое положение, границы, формами поверхности, водоемы)

**Задачи** изучения курса географии в 6 классе:

1. Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
2. Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
3. Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
4. Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства стран мира и нашей Родины, о месте России в современном мире.
5. Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре других стран и своей страны, и населяющих ее народов.

**Специальная задача:** коррекция речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Специфика** обучения заключается в работе с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в речи.

Учитывая все задачи коррекционной школы, данная программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Рабочая программа по географии ориентирована на использование учебника: «Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение.2019».

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, практических, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.