

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (вариант 4.3.)

1 дополнительный класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» адресована слабовидящим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3.) .

Целью: формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные звуки.

Задачи изучения предмета:

- личностное развитие слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- удовлетворение особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся с легкой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование в образовательном процессе современных тифлотехнических средств и средств оптической коррекции;
- предоставление слабовидящим обучающимся с легкой умственной отсталостью (уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение).
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование элементарных навыков грамотного письма.

Специальная задача: организация образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей и развития слабовидящих обучающихся в разных социальных сферах.

Специфика обучения заключается:

- 1) в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учётом зрительного диагноза (основного и дополнительного), возраста и времени нарушения зрения, состояния основных зрительных функций, возможности коррекции зрения с помощью оптических приспособлений, режима зрительной и (или) тактильной, физических нагрузок;
- 2) в развитии приёмов полисенсорного восприятия предметов, объектов окружающего мира, целенаправленном формировании компенсаторных способов деятельности;
- 3) в обеспечении доступности учебной информации для зрительного (для слабовидящих), для зрительного и тактильного (для слепых с остаточным зрением) и тактильного (для тотально слепых и слепых со светоощущением) её восприятия;
- 4) в преимущественном использовании индивидуальных учебных пособий, выполненных с учётом степени и характера нарушенного зрения, клинической картины зрительного нарушения, возможностей остаточного зрения и (или) тактильного восприятия;
- 5) в формировании познавательных действий и ориентировки в микро- и

- макропространстве, коррекции нарушений в двигательной сфере;
- б) целенаправленном развитии сенсорно-перцептивной деятельности, ориентировочных действий, расширении, обогащении и коррекции предметных и пространственных представлений слабовидящих;
 - 7) в развитии речи и коррекции нарушений, активном использовании в образовательном процессе речи как средства компенсации нарушенных функций при внимании к профилактике и устранении вербализма и формализма речи;
 - 8) в использовании в образовательном процессе современных тифлотехнических средств и средств оптической коррекции.
- Программа рассчитана на 165 часов (5 часов в неделю).