

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «География» (РАС). 8 класс.**

Рабочая программа по учебному предмету «География» адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с расстройством аутистического спектра (РАС).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 1) (6-9 классы).

**Главная цель** - продолжить знакомство и Рабочая программа по учебному предмету «География» адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с расстройством аутистического спектра (РАС).

**Основными задачами** преподавания данного курса являются:

1. Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении каждого материка;
2. Показать особенности взаимодействия человека и природы;
3. Научиться правилам поведения в природе;
4. Формировать у детей систему знаний о своей малой Родине, географические особенности родного края, климата, сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций);
5. Воспитывать чувство любви к своему родному краю.

**Специальная задача**-формирование учебно-логических умений и навыков школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со многими учебными предметами. В процессе обучения на уроках географии обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта.

Рабочая программа по географии составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данного класса. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует их умственному развитию.

Рабочая программа по географии ориентирована на использование учебника: «Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение.2019».

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, практических, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.