Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей классов для учащихся с ГУО ГКОУ УР «Школа № 75» Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического совета ГКОУ УР «Школа № 75» Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена Приказом ГКОУ УР «Школа № 75» от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03

Рабочая программа учебного предмета

«Речь и альтернативная коммуникация»

(вариант 2) 2 класс

Речь и альтернативная коммуникация 2 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Главная цель — формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Задачи изучения предмета «Речь и альтернативная коммуникация»:

В разделе "Коммуникация":

- закрепление средств общения обучающегося с учителем и со сверстниками в ситуации делового взаимодействия, умений продуктивного установления, поддержания и завершения контакта,
- овладение в доступной форме альтернативными средствами коммуникации,
- создавать практику диалогической речи в разных ситуациях игрового и учебного взаимодействия обучающихся.

В разделе "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации":

- совершенствование коммуникативных возможностей для выражения ответа на обращенную речь взрослого и сверстника в разных ситуациях социального взаимодействия,
- расширение возможностей использования речевых средств коммуникации (включая альтернативные) во взаимодействии с новыми взрослыми и сверстниками.

В разделе "Чтение и письмо":

- совершенствование ручной и мелкой моторики, закрепление умения выполнять целенаправленное действие с пишущим предметом по словесной инструкции и по образцу в конкретной ситуации,
- расширение возможностей элементарных графо моторных умений,
- совершенствование слухового внимания и слухового восприятия,
- формирование навыков чтения и письма,
- формирование интереса и потребности к прослушиванию коротких текстов, читаемых взрослым.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с предметами окружающий природный мир, коррекционно — развивающие занятия. В процессе обучения по предмету «Речь и альтернативная коммуникация», обучающиеся с умеренной умственной отсталостью проявляют готовность к продуктивному взаимодействию со знакомым взрослым, при этом используют доступные, вербальные, невербальные и альтернативные средства общения; умеют включиться в знакомую ситуацию социального взаимодействия.

Структура и содержание программы построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработка необходимых умений. вия. Они понимают речь взрослого в соответствии с конкретной ситуацией и отвечают на обращение доступными коммуникативными способами (взглядом, жестом или словом).

Для достижения поставленных задач, используются следующие методы обучения:

- наглядные;

- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальнее.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты.

No	Критерии	Индикаторы	
1	Основы персональной идентично-	Узнает свое имя, свою фамилию.	
	сти, осознание принадлежности к	Знает своё имя	
	определенному полу, осознания се-		
	бя как «Я»		
2	Формирование социально-	Наличие навыков самообслуживания.	
	ориентированного взгляда на окру-		
	жающий мир в его органичном		
	единстве и разнообразии природной		
	и социальной части		
3	Освоение доступных социальных	Узнавание одноклассников	
	ролей (обучающегося, сына (доче-	Знание школьных кабинетов	
	ри), пассажира, покупателя), разви-		
	тие мотивов учебной деятельности и		
	формирования личностного смысла		
	учения.		
4	Формирование эстетических по-	Дисциплина	
	требностей, ценностей и чувств		
5	Формирование установки на без-	Наличие санитарно-гигиенических навыков	
	опасный, здоровый образ жизни,	(мыть руки, чистить зубы, умываться, при-	
	наличие мотивации к труду, работе	чесываться и т.д.)	
	на результат, бережному отноше-	Владеет использованием моющих средств.	
	нию к материальным и духовным	Умеет обслуживать себя (принимать пищу,	
	ценностям.	пользоваться ложкой, кружкой, салфеткой,	
		туалетной бумагой).	

Предметные результаты.

	Возможные результаты			
Знать	- эмоции и мимику (радость, грусть, злость);			
	- название игрушек (кубики, машинка, кукла, мишка, мяч);			
	- название учебных принадлежностей ((доска, мел, парта, карандаш, ластик,			

ручка, точилка, краски, тетрадь, альбом);

- название одежда (рубашка, брюки, платье, юбка, шорты, футболка, куртка);
- название обуви (ботинки, сандалии, кроссовки);
- название овощей (огурец, помидор, морковь, капуста) и фруктов (яблоко, груша, банан, апельсин);
- название домашних животных (собака, кошка, корова, коза) и диких животных (лиса, заяц, медведь, ёж);
- название транспорта (самолет, корабль, автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус);
- признаки времен года;
- обобщающие понятия (игрушки, учебные принадлежности, одежда, обувь, овощи, фрукты, домашние и дикие животные, мебель, посуда, транспорт);
- сюжет сказок («Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка»).
- буквы: М, П.

Уметь

- устанавливать (зрительный) контакт с собеседником;
- реагировать на своем имя и фамилию;
- приветствовать своего собеседника, выражать свое желание, просьбу;
- выделять эмоции и мимику (радость, грусть, злость);
- понимать и использовать в речи (с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации) слова, обозначающие предметы и обобщающие понятия, слова, обозначающие признаки предметов и действия;
- составлять предложения (простые), короткие рассказы по одной (серии) сюжетных картинок, по прослушанному тексту.
- выделять и называть буквы: А, О, У, И, М, П;
- обводить, штриховать, работать с трафаретами;
- писать элементы букв и буквы: А, О, У, И, М, П по точкам (по прописям, самостоятельно или с помощью педагога);
- составлять слоги с пройденными буквами по показу.

5. Содержание учебного предмета.

№	Название	Содержание раздела	Количество
раздела	раздела		часов
раздела 1.	Баздела Коммуникация.	Коммуникация с использованием вербальных, невербальных средств: формирование умения устанавливать (зрительный) контакт с собеседником. Формировать умение реагировать на своем имя и фамилию. Учить приветствовать своего собеседника, выражать свое желание, просьбу. Формирование умения отвечать на вопросы, задавать вопросы. Формирование диалогической и монологической	50 часов
2.	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации.	речи. Развитие импрессивной и экспрессивной речи (с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации): формирование умения понимать и использовать в речи (с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации) слова, обозначающие предметы и обобщающие понятия, слова, обозначающие признаки предметов и действия. Составлять предложения (простые), короткие рассказы по одной (серии) сюжетных картинок, по прослушанному тексту.	
3.	Чтение и пись- мо.	Глобальное чтение: знакомство с напечатанными словами, обозначающие имена, названия предметов. Чтение: знакомство с буквами (A, O, У, И, М, П). Письмо: формирование графических действий: обводка, штриховка, работа с трафаретами, письмо элементов букв и букв (A, O, У, И, М, П) по точкам, по прописям, самостоятельно или с помощью педагога.	52 часа
Итого:	L		102 часа

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

No	Название раз-	Тема урока	Основные виды учеб-
п/п	дела		ной деятельности
1.	Коммуникация.	1. Вежливые слова: приветствие и	Слушание объяснений
	Развитие речи.	прощание.	учителя. Наблюдение
		2. Эмоции и мимика.	за демонстрациями
		3. Игрушки.	учителя. Просмотр
		4. Беседа по сюжетной картинке:	учебных фильмов. Си-
		«Игрушки».	стематизация учебного
		5. Учебные принадлежности.	материала. Работа с
		6. Игрушки и учебные принадлеж-	раздаточным материа-
		ности.	лом. Выполнение зада-
		7. Осенняя одежда.	ний по разграничению
		8. Осенняя обувь.	понятий. Составление
		9. Одежда и обувь.	рассказа по графиче-
		10. Русская народная сказка «Репка».	скому плану доступ-
		11. Домашние животные: кошка, со-	ными средствами ком-
		бака.	муникации.
		12. Домашние животные: корова, ко-	
		3a.	
		13. Беседа по сюжетной картинке:	
		«Домашние животные».	
		14. Беседа по сюжетной картинке:	
		«Скотный двор».	
		15. Русская народная сказка «Тере-	
		MOK».	
		16. Наземный транспорт.	
		17. Воздушный транспорт: самолет.	
		18. Водный транспорт: корабль.	
		19. Зима. Признаки зимы.	
		20. Беседа по сюжетной картинке:	
		«Зима».	
		21. Зимние забавы.	
		22. Беседа по сюжетной картинке:	
		«Зимние забавы».	
		23. Беседа по сюжетной картинке:	
		«Новогодний праздник».	
		24. Признаки живой и неживой при-	
		роды зимой.	
		25. Обобщающий урок: «Зима».	
		26. Беседа по сюжетной картинке:	
		«Зимний лес».	
		27. Птицы: голубь, снегирь.	
		28. Зимующие птицы: воробей.	
		29. Зимующие птицы: ворона.	
		30. Беседа по сюжетной картинке:	
		«Кормушка».	

31. Русская пародная сказка «Заюшкина избушка». 32. Русская пародная сказка «Заюшкина избушка». 33. Бессаа по сюжетной картинке: «Домашние штиць». 35. Весна. Явления неживой природы весной. 36. Бессаа по сюжетной картинке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Бессаа по сюжетной картинке: «На кухне». 39. Бессаа по сюжетной картинке: «На кухне». 40. Русская народная сказка «Колобою». 41. Русская народная сказка «Колобою». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Бессаа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насскомыс: бабочка. 46. Насскомыс: бабочка. 47. Бессаа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лего. Признаки лета. 49. Бессаа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 50. Бессаа по сюжетной картинке: «Цветняя поляна». 48. Лего. Признаки лета. 49. Бессаа по сюжетной картинке: «Претняя поляна». 50. Бессаа по сюжетной картинке: «Претняя поляна». 51. Письмобуква и. 43. Звук и буква А. 44. Звук и буква А. 45. Вискьмобуквы А. 56. Звук и буква А. 46. Звук и буква У. 76. Звук у в начале слова. 86. Письмо буквы У. 77. Звук у в начале слова. 87. Письмо буквы У. 98. Слоги с буквами: А. У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А. 48. Лисьмо буквы У. 99. Слоги с буквами: А. У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А. 49. Вессата по сюжетной картинке (просмотручебных фильмов. Стематизация учебного материала. Работа с разграючень заданий по разграниченны понятий. Составленне заданий по разграниченны понятий.				
32. Русская народная сказка «Заюшкина избушка». 33. Бесра по сюжетной картинке: «Домашние птицы». 34. Весна. Явления неживой природы весной. 35. Веспа. Явления живой природы весной. 36. Беседа по сюжетной картинке: «Весна на дворе». 37. Пролукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухис». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пучла. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лего. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Преточная поляна». 48. Лего. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Преточная поляна». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Преточная поляна». 48. Лего. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Преточная поляна». 33. Звук и буква л. 51. Поком буква л. 52. Штриховка прямыми линиями. (овоци: полиор, огурец, морковь, капученный брания финтеля. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учибных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполисние задалаточным материалом. Выполисние задалаточным материалами. Составление рассказа по графическому плану доступшми средствами коммуникации.			31. Русская народная сказка «Курочка	
33. Беседа по сюжетной картипке: «Домашине птицы». 34. Весна. Явления неживой природы весной. 35. Весна. Явления живой природы весной. 36. Беседа по сюжетной картипке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картипке: «На кууне». 39. Беседа по сюжетной картипке: «На кууне». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды пветов. 44. Беседа по сюжетной картипке: «Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картипке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картипке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картипке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картипке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картипке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картипке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картипке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картипке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картипке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Детнике: «Детния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Детнике: «Детн				
33. Беседа по сюжетной картинке: «Домашние птицы». 34. Весна. Явления живой природы весной. 35. Весна. Явления живой природы весной. 36. Беседа по сюжетной картинке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухне». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобіпающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насскомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 21. Чтение и письмобуква А. 43. Звук А в начале слова. 51. Письмо буква А. 43. Звук А в начале слова. 53. Письмо буквы А. 63. Звук и буква А. 63. Звук и буква А. 64. Звук и буква А. 65. Звук и буква А. 66. Звук и буква А. 67. Звук У в начале слова. 88. Письмо буквы У. 99. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобіщающий урок: «Буквы А, у». 11. Домашние животные.			1	
«Домашние птиць». 34. Весна. Явления живой природы весной. 35. Весна. Явления живой природы весной. 36. Беседа по сюжетной картипке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картипке: «На кухне». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: твета. 46. Насекомые: нчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Петочная поляна». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 49. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 40. Признаки лета. 41. Овощи. 22. Чтепие и письмобуквы л. 43. Звук и буква Л. 44. Звук А в начале слова. 55. Письмо буквы Л. 66. Звук и буква Л. 67. Звук у в пачале слова. 88. Письмо буквы Л. 99. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы Л. 11. Домашние животные.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
34. Весна. Явления неживой природы весной. 35. Весна. Явления живой природы весной. 36. Беседа по сюжетной картинке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухне». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская пародная сказка «Колобок». 41. Русская пародная сказка «Три мелведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насскомые: бабочка. 46. Насскомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лего. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Летния забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летния поляна». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летния поляна». 1. Овощи. полифор, огурец, морковь, капуста. 3. Звук и буква А. 4. Звук и буква А. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква А. 7. Звук У в пачале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У. 11. Домашние животные.				
Весной. 35. Весна. Явления живой природы песной. 36. Беседа по сюжетной картинке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухне». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Колобок». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клужба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лего. Признаки лега. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летниз забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 50. Беседа по сюжетной картинке «Деточна». 50. Бес				
35. Весна. Явления живой природы веспой. 36. Беседа по сюжетной картинке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухне». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Преточная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летния за замон долу в учебых фильмов. Систной за демонстрациями учителя. Просмот учебых фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материала. В демонстрациями учителя. Просмот учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материала. В письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, у», ным средствами комминикати рассказа по графическому плану доступным средствами комминикати в десема по графическому плану доступным средствами комминикат			± ±	
Веспой. 36. Беседа по сюжетной картинке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухие». 39. Беседа по сюжетной картинке: «На кухие». 39. Беседа по сюжетной картинке: «На кухие». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобпающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: пчела. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 49. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 49. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 40. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 43. Заук и буква дета по сюжетной картинке «Летняя поляна». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летня» поляна». 50. Беседа по				
36. Беседа по сюжетной картинке: «Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухне». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: почал. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летния забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния забавы». 51. Обощи. 22. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуства) 33. Звук и буква А. 43. Звук и буква А. 44. Звук в начале слова. 55. Письмо буквы А. 66. Звук и буква У. 76. Звук У в начале слова. 86. Письмо буквы У. 99. Слоги с буквами: А, У. 100. Обобщающий урок: «Буквы А, у». 111. Домашние животные.				
«Весна на дворе». 37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухне». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: полидор, огурец, морковь, капучителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материа. 8. Письмо буквы У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. муникации. муник				
37. Продукты. 38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухне». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: полидор, огурец, морковь, капустана) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоти с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, у». 11. Домашние животные. муникации.			_	
38. Беседа по сюжетной картинке: «На кухпе». 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом». 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: бабочка. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летния забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 2. Чтение и письмобувен прямыми линиями. (обощи: помидор, огурец, морковь, капустия) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.				
«На кухне» 39. Беседа по сюжетной картинке «За столом» 40. Русская народная сказка «Колобок» 41. Русская народная сказка «Три медведя» 42. Обобщающий урок: «Мебель» 43. Цветы. Виды цветов 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба» 45. Насекомые: бабочка 46. Насекомые: пчела 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна» 48. Лето. Признаки лета 49. Беседа по сюжетной картинке «Петние забавы» 50. Беседа по сюжетной картинке «Петния поляна» 49. Беседа по сюжетной картинке «Петния поляна» 2. Штриховка прямыми линиями (овощи: помидор, огурец, морковь, капустая) 3. Звук и буква А 4. Звук и буква А 3 вук и буква А 4. Звук и буква В 4. Звук и буква У 7. Звук у в начале слова 5. Письмо буквы А 6. Звук и буква У 7. Звук у в начале слова 8. Письмо буквы V 9. Слоги с буквами: А, У 10. Обобщающий урок: «Буквы А 4. У				
39. Беседа по сюжетной картинке «За столом».			<u> </u>	
Столом> 40. Русская народная сказка «Колобок». 41. Русская народная сказка «Три медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: пчела. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летния поляна». 50. Беседа по сюжетной картинке: «Летняя поляна». 60. Зеук и буква А. Обобщи: помидор, огурец, морковь, капустаны (овощи: празграничению понятий: Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
1. Русская народная сказка «Три медведя».			_	
1. Русская народная сказка «Три медведя».			40. Русская народная сказка «Коло-	
Медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 1. Овощи. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуста) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. 4. Змун комуникации. 11. Домашние животные. 4. Звук В начале слова. 4. Звук У в начале слова. 4. Звук У в начале слова. 5. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. 4. Змун комуникации. 4. Змун ками: Ау. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. 4. Змун ками: Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации. 4. Змун ками: Ау.				
Медведя». 42. Обобщающий урок: «Мебель». 43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 1. Овощи. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуста) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. 4. Змун комуникации. 11. Домашние животные. 4. Звук В начале слова. 4. Звук У в начале слова. 4. Звук У в начале слова. 5. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. 4. Змун комуникации. 4. Змун ками: Ау. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. 4. Змун ками: Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации. 4. Змун ками: Ау.			41. Русская народная сказка «Три	
43. Цветы. Виды цветов. 44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуста) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы V. 9. Слоги с буквами: А, V. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. 45. Картинке: «Клумба» 11. Домашние животные. 46. Картинке: «Клумба» 46. Картинке: «Признаки лета. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке: «Пета. 49. Беседа по сюжетн				
44. Беседа по сюжетной картинке: «Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 2. Чтение и письмо. мо. 1. Овощи. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капустая) Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическаза по крунками коммуникации.			42. Обобщающий урок: «Мебель».	
«Клумба». 45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			43. Цветы. Виды цветов.	
45. Насекомые: бабочка. 46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летния поляна». 2. Чтение и письмо. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуства) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.			44. Беседа по сюжетной картинке:	
46. Насекомые: пчела. 47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 1. Овощи. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуства) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква V. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы V. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.			«Клумба».	
47. Беседа по сюжетной картинке: «Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 2. Чтение и письмо. 1. Овощи. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуства) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.				
«Цветочная поляна». 48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 2. Чтение и письмо. 1. Овощи. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			46. Насекомые: пчела.	
48. Лето. Признаки лета. 49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 2. Чтение и пись мо. 1. Овощи. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуства) Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			47. Беседа по сюжетной картинке:	
49. Беседа по сюжетной картинке «Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 2. Чтение и письмо. 1. Овощи. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуста) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.				
«Летние забавы». 50. Беседа по сюжетной картинке «Летняя поляна». 2. Чтение и письмо. 1. Овощи. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.				
2. Чтение и письмо. 1. Овощи. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуста) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.				
2. Чтение и письмо. 1. Овощи. Слушание объяснений учителя. Наблюдение учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материала. Работа с раздаточным материала. Работа с раздаточным материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.				
2. Чтение и письмо. 1. Овощи. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр оматериала. Работа с раздаточным материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			<u> </u>	
мо. 2. Штриховка прямыми линиями. (овощи: помидор, огурец, морковь, капуста) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.				
(овощи: помидор, огурец, морковь, капуста) 3. Звук и буква А. 4. Звук А в начале слова. 5. Письмо буквы А. 6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.	2.	Чтение и пись-	,	4
ста)учителя.Просмотр3.Звук и буква А.учебных фильмов. Си- стематизация учебного материала. Работа с раздаточным материа- лом. Выполнение зада- ний по разграничению понятий. Составление рассказа по графиче- скому плану доступ- ными средствами ком- муникации.		MO.	<u> </u>	•
3. Звук и буква А. учебных фильмов. Си- стематизация учебного материала. Работа с раздаточным материа- лом. Выполнение зада- ний по разграничению понятий. Составление рассказа по графиче- скому плану доступ- ными средствами ком- муникации.				<u> </u>
4. Звук А в начале слова. стематизация учебного материала. Работа с раздаточным материала. 6. Звук и буква У. раздаточным материала. ом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». Слоги с буквами: А, У. 11. Домашние животные. Ний по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			,	1 *
5. Письмо буквы А. материала. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			,	
6. Звук и буква У. 7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.			,	_
7. Звук У в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные.			<u> </u>	_
7. Звук у в начале слова. 8. Письмо буквы У. 9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. ний по разграничению понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.				
9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, У». 11. Домашние животные. понятий. Составление рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			<u> </u>	
9. Слоги с буквами: А, У. 10. Обобщающий урок: «Буквы А, уж. 11. Домашние животные. рассказа по графическому плану доступными средствами коммуникации.			•	
10. Оооощающий урок: «Буквы А, у». 11. Домашние животные. скому плану доступными средствами коммуникации.			,	
11. Домашние животные. ными средствами коммуникации.			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1 -
11. Домашние животные. муникации.				
12. Детеныши домашних животных.				-
			12. Детеныши домашних животных.	,

13. Письмо волнистых линий.	
14. Обводка кривых линий.	
15. Звук А, У в начале слова.	
16. Письмо букв А, У.	
17. Звук и буква О.	
18. Звук О в начале слова.	
19. Письмо буквы О.	
20. Звук и буква И.	
21. Звук И в начале слова.	
22. Письмо буквы И.	
23. Слоги с буквами: А, У, О, И.	
24. Обобщающий урок: «Буквы А, У,	
О, И».	
25. Обобщающий урок: «Транспорт».	
26. Птицы.	
27. Письмо наклонных линий.	
28. Звук и буква М.	
29. Звук М в начале слова.	
30. Письмо буквы М.	
31. Открытые слоги с буквой М.	
32. Закрытые слоги с буквой М.	
33. Слоги с буквой М.	
34. Звуки и буквы: А, О, У, И, М.	
35. Звуки: А, О, У, И, М в начале сло-	
ва.	
36. Письмо букв: А, О, У, И, М.	
37. Открытые слоги с буквой М.	
38. Закрытые слоги с буквой М.	
39. Слоги с пройденными буквами.	
40. Посуда.	
41. Виды посуды.	
42. Столовые приборы.	
43. Звук и буква П.	
44. Звук П в начале слова.	
45. Письмо буквы П.	
46. Открытые слоги с буквой П.	
47. Закрытые слоги с буквой П.	
48. Слоги с буквой П.	
49. Звуки буквы А, У, О, И, М, П.	
50. Звуки А, О, У, И, М, П в начале	
слова.	
51. Письмо букв А, О, У, И, М, П.	
52. Слоги с пройденными буквами	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
	учебные пособия			
	Баряева Л. Б., Логинова Е.	Баряева Л. Б. Я – говорю! Я ребенок.	Видеофильмы:	Таблицы – схемы
	Т., Лопатина Л. В. Подго-	Упражнения с пиктограммами: рабо-	«Времена года»	для составления рас-
	товка к обучению грамоте	чая тетрадь для занятий с детьми / Л.	«Домашние животные»	сказов:
	детей с умеренной и	Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопа-	«Птицы»	1. Сезонные изме-
	тяжелой умственной от-	тина. – М.: Дрофа, 2008	«Дикие животные»	нения в природе.2. Овощи.
	сталостью: Пособие для учителя. – СПб.: Издательство «Союз», 2004	Баряева Л. Б. Я – говорю! Ребенок и его игрушки. Упражнения с пикто-граммами: рабочая тетрадь для заня-	Федеральный портал "Рос- сийское образование" http://www.edu.ru	 З. Фрукты. Домашние животные Домашние птицы
	Баряева Л. Б., Логинова Е.	тий с детьми / Л. Б. Баряева, Е. Т. Ло-		6. Дикие птицы
	Т., Лопатина Л. В. Подго-	гинова, Л. В. Лопатина. – М.: Дрофа,	Учительский портал	or Amus maga
	товка к обучению грамоте	2008	http://www.uchportal.ru	
	детей с умеренной и			
	тяжѐлой умственной от-	Баряева Л. Б. Я – говорю! Ребенок в	Федеральный центр инфор-	
	сталостью: Пособие для	мире животных. Упражнения с пикто-	мационно-образовательных	
	ученика. – СПб.: Изда-	граммами: рабочая тетрадь для заня-	ресурсов http://fcior.edu.ru	
	тельство «Союз», 2004	тий с детьми / Л. Б. Баряева, Е. Т. Ло-		
		гинова, Л. В. Лопатина. – М.: Дрофа,	Портал «Мой университет»/	
		2008	Факультет коррекционной	
			педагогики <u>http://moi-sat.ru</u>	
		Баряева Л. Б. Я – говорю! Ребенок и		
		явления природы. Упражнения с пик-	Фестиваль педагогических	
		тограммами: рабочая тетрадь для заня-	идей "Открытый урок»	
		тий с детьми / Л. Б. Баряева, Е. Т. Ло-	http://festival.1september	

гинова, Л. В. Лопатина. – М.: Дрофа,	
2008	