Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей общеучебных дисциплин ГКОУ УР «Школа № 75» Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического

совета ГКОУ УР «Шкова № 75» Протокол от 31 95 2023 1

Утверждена



Рабочая программа учебного предмета

«Математика»

(вариант 1) обучающихся с расстройствами аутистического спектра

8 класс

Математика 8 класс

1.Пояснительная записка

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) с расстройствами аутистического спектра (PAC).

Главная цель преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи изучения курса математики 8 класса:

- формирование доступных учащимся с интеллектуальными нарушениями математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Специальная задача: преодоление недостатков их познавательной деятельности и личных качеств.

2. Общая характеристика учебного предмета

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе обучения математике обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта. Развивая элементарное математическое мышление, она формирует и корригирует такие формы мышления, как сравнение, анализ, синтез, развивает способность к обобщению и конкретизации, создает условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Для достижения поставленных задач, используются следующие методы обучения:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности;

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные:
- визуальные;

3. Описание места учебного предмета

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

4. Личностные и предметные результаты.

Ŋoౖ	Критерии	Индикаторы
1	Осознание себя как гражданина	Понимание и использование в речи положительных
	России; формирование чувства	качеств, характеризующие гражданскую
	гордости за свою Родину	направленность (патриотизм, трудолюбие, верность,
		справедливость, честь, смелость, и др. социальные
		компетенции).
	*	Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного	Умение выстраивать отношения, общение со
	отношения к иному мнению,	сверстниками, несмотря на национальную
	истории и культуре других	принадлежность (не допускается оскорблений,
3	народов Орно наума наукан и риг	высмеивания)
3	Овладение начальными навыками адаптации в	Принятие и освоение своей социальной роли в школе, в семье, в коллективе сверстников.
	навыками адаптации в динамично изменяющемся и	школе, в семье, в коллективе сверстников.
	развивающемся мире	
4	Овладение социально бытовыми	Самостоятельность и независимость в быту,
	умениями, используемыми в	знакомство с ТБ (обращение с электроприборами,
	повседневной жизни	правила поведения на дороге, в транспорте и при
		общении с незнакомыми людьми)
		Способность брать на себя простые обязанности в
		школьной и домашней жизни
5	Владение навыками	Способность обращаться за помощью
	коммуникации и принятыми	Умение учитывать другое мнение в совместной
	ритуалами социального	работе
	взаимодействия	п
6	Способность к осмыслению	Понимание отношений в семье, своей роли в семье
	социального окружения, своего	Умение отстраниться от нежелательного контакта
	места в нем, принятие соответствующих возрасту	Умение выразить свои чувства, отказ, недовольство,
	ценностей и социальных ролей	благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и др.
7	Проявление готовности к	Включение в общеполезную социальную
, ,	самостоятельной жизни	деятельность.
		Использование вещей в соответствии с их
		функциями, принятым порядком и характером
		ситуации
8	Развитие навыков	Умение сотрудничать со взрослыми в разных
	сотрудничества со взрослыми и	социальных ситуациях
	сверстниками в разных	Умение в ситуации конфликта найти путь
	социальных ситуациях	ненасильственного преодоления
		Умение учитывать другое мнение в совместной
	*	работе
9	Формирование эстетических	Умение различать «красивое» и «некрасивое»
	потребностей, ценностей и	Способность оценивать «красиво» (эстетично) к
10	чувств	результатам труда
10	Развитие этических чувств,	Проявление эмоциональной отзывчивости и

доброжелательности и	сопереживание к чувствам других людей
эмоционально-нравственной	
отзывчивости, понимания и	
сопереживания чувствам других	
людей	

Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	Способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений	Величину 1 градуса
	Единицы измерения (мер) площади	Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника Элементы транспортира Единицы измерения (мер) площади, их соотношения
		Формулы вычисления длины окружности, площади круга
Должны уметь	В пределах 100 000 присчитывать и отсчитывать разрядные единицы (1000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя)	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000
	Выполнять счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250	Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей
	Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно	Выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100,1 000
	Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки в пределах 100 000 приемами письменных вычислений	Находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью
	Выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	Находить среднее арифметическое чисел
	Выполнять проверку умножения и деления на однозначное число и круглые десятки с целью определения правильности вычислений	Выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление
	Записывать и читать числа, полученные при измерении площади, вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя)	Строить и измерять углы с помощью транспортира
		Строить треугольники по заданным длинам

сторон и величине углов;
Вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
Вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
Строить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

5. Содержание учебного предмета

№ разд ела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1. Числа целые и дробные		Чтение, запись и сравнение целых и дробных чисел. Десятичные и обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Нумерационная таблица.	3
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах миллиона. Разложение чисел на разрядные слагаемые и составление чисел из разрядных слагаемых. Округление чисел до указанного разряда. Решение простых и составных задач.	5
3.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Сложение трех слагаемых. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	3
4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначно е число	Умножение целых чисел на однозначное число. Деление целых чисел на однозначное число. Умножение десятичных дробей на однозначное число. Деление десятичных дробей на однозначное число. Решение простых и составных задач	9

5.	Геометрия 1	Периметр прямоугольника (квадрата). Линии в круге (радиус, диаметр, хорда). Виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый. Построение углов. Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Построение треугольников по трем сторонам.	4
6.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000. Умножение и целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи. Деление целых чисел и десятичных дробей на десятки, сотни, тысячи. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	12
7.	Обыкновен ные дроби	Получение, сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи). Нахождение числа по одной его доле. Решение задач на нахождение числа по одной его доле.	8
8.	Геометрия 2	Градус. Транспортир. Градусное измерение углов. Смежные углы. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия. Построение точек относительно оси, центра симметрии.	4
9.	Дроби	Сложение и вычитание смешанных чисел и десятичных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел и целых чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Основное свойство дробей. Замена неправильной дроби целым или смешанным числом Замена целого и смешанного числа неправильной дробью. Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление числа.	12
10.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	Выражение целых чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в десятичных дробях. Выражение целых чисел, полученных при измерении, с помощью десятичных дробей. Выражение десятичных дробей, полученных при измерении, в целых числах. Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	12

11.	Геометрия 3	Площадь. Единицы измерения площади. Площадь прямоугольника (квадрата). Решение задач на вычисление площади. Построение фигур, симметричных относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметричных относительно центра симметрии. Элементы куба, бруса, их свойства.	6
12.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, выраженных целыми числами. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, выраженных десятичными дробями. Нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью. Решение простых задач на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью.	6
13.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Единицы измерения площади, и их соотношения. Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях. Решение арифметических задач на нахождение площади. Меры земельных площадей. Решение задач на нахождение площади земли. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Умножение чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	13
14.	Геометрия 4	Построение треугольника. Длина окружности. Сектор. Сегмент. Площадь круга. Диаграммы	5
		Итого	102

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

Nº	Название	Тема урока	Основные виды
разд ела	раздела		деятельности
1.	Числа целые	1. Чтение, запись и сравнение целых	Выполнять устные
	и дробные	и дробных чисел	вычисления. Различать целые
		2.Десятичные и обыкновенные дроби	и дробные числа. Решать задачи. Пользоваться алгоритмом решения задач.
		3.Десятичные дроби. Нумерационная таблица.	Составлять краткую запись к задаче. Формулировать ответ к задаче. Составлять условие задачи по краткой записи.

	H-	1 Hayana 2	Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результаты выполненной работы.
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	 1. Чтение, запись и сравнение чисел в пределах миллиона 2. Разложение чисел на разрядные слагаемые и составление чисел из разрядных слагаемых 3. Округление чисел до указанного разряда 4. Решение простых и составных задач 5. Диагностическая контрольная работа 	Выполнять устные вычисления. Читать многозначные числа, записывать их под диктовку. Называть разряды и классы чисел. Определять, сколько единиц каждого разряда содержится в числе. Записывать числа в разрядную таблицу. Читать и записывать римские цифры. Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых и наоборот. Располагать числа в порядке возрастания и убывания. Решать простые задачи практического содержания. Сравнивать многозначные числа. Решать задачи на разностное сравнение чисел. Планировать ход решения задачи. Пользоваться принципом округления чисел. Решать задачи. Пользоваться алгоритмом решения задач. Составлять краткую запись к задаче. Формулировать ответ к задаче. Составлять условие задачи по краткой записи. Выполнять задания самостоятельной работы. Оценивать результаты выполненной работы.
3.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	1.Сложение трех слагаемых 2.Вычитание целых чисел и десятичных дробей 3.Решение примеров на порядок	Выполнять устные вычисления. Называть арифметические действия, их компоненты, знаки действия. Выполнять арифметические
	дробей	действий	действия с многозначными числами. Решать задачи. Планировать ход решения задачи. Соблюдать орфографический режим.
4.	Умножение и	1.Умножение целых чисел на	Выполнять устные

	деление	однозначное число	вычисления на умножение и
		однозначное число	деление целых чисел.
	целых чисел	2.Деление целых чисел на	
	И	однозначное число	Называть компоненты
	десятичных		действия «умножение» и
	дробей на	3.Умножение десятичных дробей на	«деление»(в том числе в
	однозначное	однозначное число	примерах), обратное действие.
	число		Выполнять вычисление
		4. Умножение десятичных дробей на	письменно. Воспроизводить в
		однозначное число	устной речи алгоритм
		С П	письменного умножения и
		5. Деление десятичных дробей на	деления в процессе решения
		однозначное число	примеров. Выполнять
		6.Деление десятичных дробей на	проверку правильности
		однозначное число	вычислений с помощью
		однозначное число	обратного действия.
		7.Обобщающий урок «Умножение и	Оценивать достоверность
		деление десятичных дробей»	-
		,,,, come de la mana Apodom,	результата. Сравнивать
		8.Контрольная работа за І четверть	способы решения внешне
			похожих примеров,
		9. Решение простых и составных	отличающихся числовыми
		задач	данными. Производить разбор
			решения задачи, выделять
			вопрос задачи, составлять
			краткую запись, планировать
			ход решения задачи,
			формулировать ответ на
			вопрос задачи.
			•
5.	Геометрия 1	1.Периметр прямоугольника	Выполнять устные
		(квадрата)	вычисления. Приводить
		2.Линии в круге (радиус, диаметр,	примеры из жизни, когда
		хорда)	приходится иметь дело с
		Порда	понятием «периметр».
		3.Виды углов: прямой, тупой,	Вычислять периметр
		острый, развернутый. Построение	прямоугольника
		углов.	(квадрата).Решать задачи на
		4.Виды треугольников по величине	вычисление периметра.
		углов, по длине сторон. Построение	Узнавать угол среди других
		треугольников по трем сторонам.	1
	1	1 J s s s s s s s s s s s s s s s s s s	геометрических фигур.
ĺ			III and the second seco
			Называть вид угла. Находить
			углы каждого вида в
			углы каждого вида в предметах класса. Определять
			углы каждого вида в
			углы каждого вида в предметах класса. Определять
			углы каждого вида в предметах класса. Определять вид треугольника. Строить
	N.	1 1/2	углы каждого вида в предметах класса. Определять вид треугольника. Строить треугольник по заданным длинам сторон.
6.	Умножение и	1.Умножение и деление целых	углы каждого вида в предметах класса. Определять вид треугольника. Строить треугольник по заданным длинам сторон. Выполнять устные
6.	Умножение и деление целых чисел	1.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10 2.Умножение и деление целых	углы каждого вида в предметах класса. Определять вид треугольника. Строить треугольник по заданным длинам сторон.

3. Умножение и деление целых упсел и десятичных дробей на двузначное число 4. Умножение и целых чисел и десятичных дробей па двузначное число 5. Деление целых чисел и десятичных дробей па двузначное число 7. Умножение целых чисел и десятичных дробей па двузначное число 8. Деление целых чисел и десятичных дробей па двузначное число 8. Деление целых чисел и десятичных дробей па двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей па двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей па двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и десятичных дробей с одинаковым знаменателем добыкновенных дробей с одинаковым знаменателем добыкновенных дробей с одинаковым знаменателем двизначне обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем двизначные числа но одной его доле 6. Решение задач па нахождение числа по одной его доле 7. Обыкновены двизначне обыкновенных дробей с однизковым знаменателем двизначные числа на слух. 1. Нахожжение числа по одной его доле 1. Нахожжение числа по одной его доле 1. Нахожжение числа по одной его доле 1. Различать правильные и пеправильные и пеправил		И	чисел и десятичных дробей на 100	Называть компоненты
3. Умпожение и делах чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотти, тысячи 5. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 7. Умпожение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и десятичных дробей на двузначное число 11. Контрольная работа по теме «Умпожение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 12. Работа над ошибками 7. Обыкновены ыс дроби 4. Сложение и вычитание обыкновенымх дробей с одинаковым знаменателем деткие случаи) 5. Нахождение числа по одной сто доле 6. Решение задач на нахождение 6. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей с одинаковым знаменателем деление письменного умножения на двузначное число проверку правильные промерку правильности вычислений с помощью обратного действие. Воспроизводить в устной речи апгорыты высисления на двузначное число проверку правильности умножение письменного умножения на двузначное число проверку правильные промерку правильного умножения на двузначное число промерку правильные промерку правильные промерку правильные промерку правильные промерку правильного умножения на двузначное число промерку правильные промерку правильные промерку правильные промерку правильные промерку правильные промерку прависления на двузначное число промерку правильные промерку прависления промерку прависления промерку прависления промерку промерку промерку промерку прависления промерку промерку прависления промерку промерку прависления промерку прависления промерку правислений с помощью промерку правислений с про			песя и десяти шых дросси на тоо	
предпачина добей на круглые десятичных дробей на круглые десятичных дробей на десятичных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем десятие случаи) 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем десяте на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей с разным знаменателем десяте на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей с разным знаменателем десяте на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей с разным знаменателем десять на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей с разным знаменателем десять на слух. Называть число 1 в виде дроби. Редиснавные числа по одной его дой и слешанные числа по одной его дой и слешанные числа по одной его дой и слешанные числа на слух. Называть число 1 в виде дробеи. Резичение правильные и деления десять на слух на слешание числа на слух на с				
4.Умпожение и пелых чисел и десятичных дробей на десятки, сотти, тысячи 5.Деление целых чисел и десятичных дробей на деузначное число 7.Умпожение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10.Обобщающий урок « Умпожения задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать тодения задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать тодения задачи, дерешения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. 7. Обыкновенны дробей на двузначное число 11.Контрольная работа по теме «Умпожение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над оппибками 7. Обыкновенны дробей с одинаковым знаменателем обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (детисе случаи) 5.Накождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение 6.Умпожения на двузначное число и десятичных дробей на двузначное число обратного действия. Обратного действия дрожения на двузначное число обратного действия дрожения на двузначное число обратного действия с помощью обратного действия. Обратного действия дрожения на двузначное число обратного действия. Обратного действия дрожения на двузначное число обратного действия. Обратного действия дрожения на двузначное число обратного действия. Обратными производить в устной решения задачи, формулировать ответ на выписление действия. Обратными производить в устной решения задачи, формулировать ответ на выписление действия. Обратными прожения на двузначное число действия дрожения дрож		-	чисел и десятичных дробей на 1000	
резичных дробей на крутлые десятки, сотпи, тысячи 5. Деление целых чисел и десятичных дробей на десятки, сотни, тысячи 6. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 7. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей с одинаковым знаменателем обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 5. Нахождение числа по одной его поле 6. Решение задач на нахождение 6. Решение задач на нахождение Выполнять проведку правильности вычисло просе обратнения дробов регисния примсров. Вычисловный просеговым обратного действия просего деления двоговым данивам. Производить в регумными. Производить вычисловным данивми. Производить пособы региния задачи, выратить вычисловным данивми с поможним данивми. Производить производить производить производить производить произ		•	4 Varioneous a voltav maod u	
Б.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число Т. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число Т. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число В.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число В.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число Т. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число Т. Обобытающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число Т. Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей одинаковым знаменателем Т. Обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем З. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение		число		
5.Деление целых чисел и десятичных дробей на десятичных дробей на двузначное число 7.Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10.Обобщающий урок « Умножение и делегичных дробей на двузначное число 11.Контрольная работа по теме «Умножение и делегие целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и делегие целых чисел и десятичных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 5.Нахождение числа по одной сто доле 6.Решение задач на нахождение				1
6. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 7. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8. Делепие целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умпожеще и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновенные вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 5. Нахождение числа по одной сго доле 6. Решения задач на нахождение 6. Решения задач на нахождение 7. Различать правильности вычисления примеров, Выподять проверку правильности вычислений с помощью обратного действия. Опсеннять досовые результата. Сравнивать способы решения внеше похожих примеров, отличающих задачи, составлять корешения задачи, формулировать ствет на вопрос задачи, составлять корешения задачи, сос			decental, comm, then in	алгоритм письменного
6.Умпожение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 7.Умпожение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновени ье дроби 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 1. Представлять правильные и разным знаменателем 6. Решение задач на нахождение 4. Сложение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 4. Сложение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 4. Сложение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение			5.Деление целых чисел и	умножения на двузначное
6. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 7. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и десятичных дробей» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновенны деробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 7. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 7. Нахождение шелых чисел и десятичных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 7. Различать правильности вычисления вычисления спомощью обратного дойствия. Опенивать достоверность результата. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров, отличающих сремультата. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров, отличающих сремультата. Орешения задачи, обратного далачи, составлять кол решения задачи, составлять укол решения задачи, составлять кол решения задачи, составлять укол решения задачи, составлять кол решения задачи, составлять укол решения задачи, составлять кол решения задачи, составлять кол решения задачи, составлять укол решения задачи, составлять кол решения задачи, составлять укол решения задачи, составлять способы решения задачи, составлять способы решения задачи, составлять способы решения зада			десятичных дробей на десятки,	число в процессе решения
режение предых чисел и десятичных дробей на двузначное число 7. Умножение пелых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8. Деление пелых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление пелых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление пелых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление пелых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновенных дробей с одннаковым знамснателем обыкновенных дробей с одннаковым знамснателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с однаковым знамснателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с однаковым знамснателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с однаковым знамснателем 3. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 4. Различать правильные и различать правильноствения доления деления деле			сотни, тысячи	примеров. Выполнять
режичных дробей на двузначное число 7. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновенных дробей с одннаковым знамснателем обыкновенных дробей с одннаковым знамснателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с однаковым знамснателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с однаковым знамснателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение Различать правильные и деление и деления ставлять правильные и деления с помощью обратного дебатито дебетвия. Опенивать детовым даньии. Производить разбор решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. 8 вычислений с помопью обратного дебатито. Опенивать детовим даньим. Производить разбор решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. 8 вычислений с помопью обратного дебатить способы решения внеше похожих примеров, отличающих задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. 9 денение задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. 8 выполнять устные вычисления, Читать устные вычисления, Читать дроби и смещанные числа. 3 аписывать дроби и смещанные числа на слух. 4 смешанные числа на слух. 4 смешанные числа на обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5 смешанные числа на обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5 смешания с помотивовом обратить способы решения вычисления и предуменных дроби и смешанные числа. 3 аписывать дорби и смешанные на объякновенных дробей с разным способы пр			6 Varyamayyya wany wang w	проверку правильности
обратного действия. Оденивать достоверность результата. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров, отличающихся числовыми данными. Производить разбор решения задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. 10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей ва двузначное число» 12.Работа над ошибками 1.Получение, сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение				
7. Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 8. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Делсние целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновенны дроби 2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем одинаковым знаменателем обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем диаковым знаменателем деление целых чисел и смещанные числа на слух. 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем деление целых чисел и смещанные числа на слух. 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем деление целых числа данисывать дроби и смещанные числа на слух. 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его длоге 6. Решение задач на нахождение Различать правильные и				·
результата. Сравнивать способы решения внешне похожих примеров, отличающихся число число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение чаличать правильные и			число	_
В. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление и деление целых чисел и десятичных дробей» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновени ые дроби			7.Умножение целых чисел и	•
8. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и десятичных дробей на двузначное число» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение			десятичных дробей на двузначное	1
8. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 9. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10. Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12. Работа над ошибками 7. Обыкновенные дроби а. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 5. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. 1. Представлять число 1 в виде дроби. 1. Представлять число 1 в виде дроби. 1. Представлять число 1 в виде дроби. 1. Представлять правильные и даличать правильные и			число	-
7. Обыкновенны дробей содинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей содинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей содинаковым знаменателем 3. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение и деаличать правильные и деаличных дробей с даличать правильные и деление числа по дной его доле 6. Решение задач на нахождение и делами правильные и даньми. Производить разбор решения задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. Выполнять устные выполнять устные вычисления. Читать дроби и смешанные числа. Записывать дроби и смешанные числа на слух. Называть дроби и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби.			9 Подолуго модулу музод и	
9.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 7. Обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 9.Деление и двяделять вопрос задачи, формулировать ответ на вопрос задачи. Выполнять устные вычисления. Читать дроби и смещанные числа. 3аписывать дроби и смещанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и				
9.Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число 10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 7. Обыкновенные обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение			1	данными. Производить разбор
десятичных дробей на двузначное число 10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 7. Обыкновенным дробей с одинаковым знаменателем обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 10.Обобщающий урок « Умножение и деление двузначное число и десятичных дробей» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей вычисления. Читать дроби и смешанные числа. 3аписывать дроби и смешанные числа на слух. 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение			mesio	решения задачи, выделять
толо 10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 1.Получение, сравнение обыкновенных дробей 2.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение			9.Деление целых чисел и	вопрос задачи, составлять
10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 7. Обыкновенные дроби 2.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 5. Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение формулировать ответ на вопрос задачи. Выполнять устные вычисления. Читать дроби и смешанные числа. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			десятичных дробей на двузначное	краткую запись, планировать
10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 12.Работа над ошибками 11.Получение, сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем записывать дроби и смешанные числа. 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем записывать дроби и смешанные числа на слух. 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем знаменателем знаменателем знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение			число	ход решения задачи,
10.Обобщающий урок « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 12.Работа над ошибками 11.Получение, сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем записывать дроби и смешанные числа. 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем записывать дроби и смешанные числа на слух. 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем знаменателем знаменателем знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение				формулировать ответ на
и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число» 11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 1.Получение, сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение 4. Различать правильные и			10.Обобщающий урок « Умножение	
11. Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12. Работа над ошибками 1. Получение, сравнение обыкновенных дробей 2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 4. Сложение и деление целых чисел вычисления. Читать устные вычисления. Читать дроби и смещанные числа. 3аписывать дроби и смещанные числа. 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение				F 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
11.Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12.Работа над ошибками 1.Получение, сравнение обыкновенных дробей 2.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение 1.Получение вычисления. Читать дроби и смещанные числа. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			десятичных дробей на двузначное	
«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей» 12. Работа над ошибками 1. Получение, сравнение обыкновенных дробей 2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 1. Получение, сравнение вычисления. Читать дроби и смешанные числа. 3аписывать дроби и смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби.				
7. Обыкновенн ые дроби 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 1. Получение, сравнение вычисления. Читать дроби и смешанные числа. 3аписывать дроби и смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби.			1 1	
7. Обыкновенных дробей 2.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение				
7. Обыкновенн ые дроби 1.Получение, сравнение обыкновенных дробей 2.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение 1.Получение, сравнение вычисления. Читать дроби и смешанные числа. 3аписывать дроби и смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			и десятичных дрооеи»	
обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение			12.Работа над ошибками	
обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение				
2.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение	7.	Обыкновенн	3 1	Выполнять устные
обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение Смешанные числа. Записывать дроби и смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и		ые дроби	1	вычисления. Читать дроби и
одинаковым знаменателем 3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 3аписывать дроби и смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и				смешанные числа.
3. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 3. Сложение и вычитание смешанные числа на слух. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			-	
обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 7. Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			одинаковым знаменателем	Записывать дроби и
обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение Называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			3.Сложение и вычитание	смешанные числа на слух.
одинаковым знаменателем 4. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 7 называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и				
4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение 4.Сложение и вычитание дробей. Вычислять одну часть числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			<u> </u>	
обыкновенных дробей с разным знаменателем (легкие случаи) 5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение 7 числа. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			4.0	
знаменателем (легкие случаи) 5.Нахождение числа по одной его доле 6.Решение задач на нахождение 7. Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и				дробей. Вычислять одну часть
5. Нахождение числа по одной его доле 6. Решение задач на нахождение Представлять число 1 в виде дроби. Различать правильные и			1 1	числа.
5. Нахождение числа по одной его дроби. доле 6. Решение задач на нахождение Различать правильные и			знаменателем (легкие случаи)	Промоторуять учесть 1
доле 6. Решение задач на нахождение дроои. Различать правильные и			5. Нахождение числа по одной его	-
6. Решение задач на нахождение Различать правильные и				дроои.
ол ещение задач на нахождение				Различать правильные и
числа по одной его доле неправильные дроои.				1
, I			числа по однои его доле	пеправильные дроон.

		7.Контрольная работа за 2 четверть	Сравнивать дроби и
		8.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разным знаменателем	смешанные числа (все случаи). Воспроизводить в устной речи алгоритм сравнения обыкновенных дробей, обосновывать выбранный знак (>, <, =). Находить число по одной его доле. Выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковым и разным знаменателем. Производить разбор условия задачи, выделять вопрос задачи, составлять краткую запись, планировать ход решения задачи, формулировать ответ на вопрос задачи.
8.	Геометрия 2	1.Градус. Транспортир. Градусное измерение углов. 2.Смежные углы. Сумма смежных углов. 3.Сумма углов треугольника. 4.Симметрия. Построение точек относительно оси, центра симметрии.	Выполнять устные вычисления. Знакомство с транспортиром. Выполнять построение и измерение углов с помощью транспортира. Вычислять величину смежного угла по данной градусной величине одного из углов. Выполнять построение смежных углов по заданной градусной величине одного из углов. Выполнять построение симметричных фигур относительно оси симметрии. Выполнять построение точек, симметричных относительно оси, центра симметрии.
9.	Дроби	1.Сложение и вычитание смешанных чисел и десятичных дробей 2.Сложение и вычитание смешанных чисел и целых чисел 3.Сложение и вычитание десятичных дробей 4.Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого,	Выполнять устные вычисления. Читать дроби и смешанные числа, записывать их под диктовку. Называть числитель и знаменатель дроби. Различать правильные и неправильные дроби. Сравнивать дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Сравнивать дробь с единицей. Заменять единицу

неправильной дробью. вычитаемого Сокращать дроби. Выполнять 5. Основное свойство дробей замену неправильной дроби целым или смешанным 6.Замена неправильной дроби числом. Выполнять замену целым или смешанным числом целого и смешанного числа неправильной дробью. 7.Замена пелого и смешанного Выполнять умножение и числа неправильной дробью деление обыкновенных 8. Умножение и деление дробей. Выполнять обыкновенных дробей умножение и деление смешанных чисел. Решать 9. Умножение и деление задачи на нахождение части обыкновенных дробей числа. Планировать ход решения задачи 10. Умножение и деление смешанных чисел 11. Умножение и деление смешанных чисел 12.Обобщение по теме «Обыкновенные дроби» 10. Слушание объяснений Целые числа, 1.Выражение целых чисел, учителя. полученных при измерении полученные стоимости, длины, массы, в Работа с раздаточным при десятичных дробях материалом. Самостоятельная измерении 2.Выражение целых чисел, работа с учебником. величин, и полученных при измерении, с Выполнять устные десятичные помощью десятичных дробей вычисления. дроби Выражение целых чисел, 3. Выражение десятичных дробей, полученных при измерении полученных при измерении, в стоимости, длины, массы, в целых числах десятичных дробях Выражение целых чисел, 4. Выражение десятичных дробей, полученных при измерении, с полученных при измерении, в помощью десятичных дробей. пелых числах Сложение и вычитание целых чисел, полученных при 5.Сложение и вычитание целых измерении, выраженных чисел, полученных при измерении, целыми числами и выраженных целыми числами и десятичными дробями. десятичными дробями Составлять алгоритм решения 6.Сложение и вычитание целых задач. Пользоваться чисел, полученных при измерении, алгоритмом решения задач. выраженных целыми числами и Составлять краткую запись к десятичными дробями задаче. Находить вопрос задачи. Планировать ход 7. Сложение и вычитание целых решения задачи. чисел, полученных при измерении, выраженных целыми числами и Формулировать ответ десятичными дробями задаче. Составлять условие задачи по краткой записи 8.Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении, Выполнять проверку

выраженных целыми числами и

десятичными дробями правильности вычислений с помощью обратного действия. 9. Контрольная работа за 3 четверть Оценивать достоверность 10.Работа над ошибками результата. 11.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени 12.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени 11. Геометрия 3 1.Площадь. Единицы измерения Записывать площадь площади. геометрической фигуры 2.Площадь прямоугольника помощью квадратных (квадрата) сантиметров. Пользоваться правилом нахождения 3. Решение задач на вычисление площади площади прямоугольника, квадрата. Вычислять площадь 4. Построение фигур, симметричных прямоугольника, квадрата по относительно оси симметрии заданной длине сторон. 5. Построение геометрических Обозначать на письме фигур, симметричных относительно площадь латинской буквой S. центра симметрии Решать требующие задачи, вычисления площади 6. Элементы куба, бруса, их свойства прямоугольника (квадрата). Планировать решения ход задачи. Называть единицы измерения, В TOM числе сокращенные обозначения. Использовать таблицу соотношения елиниц измерения. Записывать числа, полученные при измерении, выраженной одной, двумя измерения, единицами ПОД Преобразовывать диктовку. числа, полученные при измерении. Выражать площадь В различных единицах измерения. Строить симметричные фигуры относительно оси симметрии центра симметрии. Находить пары фигур, симметричных относительно прямой. Находить изображениях И В классе симметричные фигуры (предметы). Приводить

13.	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1. Единицы измерения площади, и их соотношения 2. Выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях 3. Решение арифметических задач на нахождение площади 4. Меры земельных площадей 5. Решение задач на нахождение площади земли 6. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями 7. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями 8. Умножение чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями 9. Деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями 10. Контрольная работа за 4 четверть 11. Работа над ошибками 12. Все действия с целыми числами	Выполнять устные вычисления. Решать задачи на нахождение площади. Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями Выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Выполнять вычисления письменно. С помощью учителя планировать последовательность практических действий, осуществлять самоконтроль и корректировки хода работы и конечного результата.
		13.Все действия с десятичными дробями	
14.	Геометрия 4	 Построение треугольника Длина окружности. Сектор. Сегмент. Площадь круга Диаграммы Диаграммы 	Выполнять устные вычисления. Вычислять длину окружности. Определять приблизительную площадь круга с помощью палетки. Записывать площадь круга с помощью квадратных сантиметров. Пользоваться

правилом и формулой нахождения площади круга. Вычислять площадь круга по заданному радиусу. Сравнивать площади геометрических фигур: круга.
геометрических фигур: круга, квадрата, прямоугольника. Строить диаграммы (линейную, круговую, столбчатую).

7. Описание материально- технического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
В.В. Эк, Математика 8 класс, 2019г.	1.Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школеМ.: Просвещение, 1984.	1.Карпова Е.В. Дидактические игры. Ярославль, 1997	http://school- collection.edu.ru/ В Единой Коллекции размещены учебно-методические материалы	
	2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под ред. В. В. Воронковой М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011»	2.Минский Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1982	http://it-n.ru/ Сеть творческих учителей	
	3. Зак А.З. Как развивать логическое мышление. М., Аркти, 2002 4. Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Ярославль, 1997.	3. Тарабанина Т.И. Детям о времени. Ярославль, 1996. 4.Тарабанина Т.И. И учеба, и игра. Математика. Ярославль, 1996.	http://olimpiada.ru/ Олимпиады для школьников http://uztest.ru/ Сайт для учителей математики	
	5.СтолярА.А.Методика начального обучения математике	5. Тихомирова Л.Ф. Математика в школе. М.:	http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».	

Минск,1988.	СФЕОО,2001	
6. Кукушкин В.С. Коррекционная педагогика Ростов / Д, 2010.	6. Труднев В.П. Внеклассная работа. М.: Просвещение, 1975.	http://pedsovet.org/ Всероссийский Интернет- педсовет
	7.Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. М., 1992.	
	8.Залялетдинова Ф.р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе.М,2009.	
	9. Никольская И.Л.Тигранова Л.И.Гимнастика для ума М., 2012.	
	10.Дьячкова Г.Т. Дидактический материал по математике. — Волгоград:Учитель, 2008.	
	11. Лободина Н.В. Тренинговые задания-Волгоград: Учитель, 2007.	
	12. Узорова О.В., Нефедова Е. А.Итоговые тесты мо математике М.: Астрель, 2003.	
	13. Холодова О. Юным умникам и умницам М:	

	Росткнига, 2003.	
	14. Буряк М.В., Цепочки примеров. – Ростов –на- Дону, «Феникс»,2019.	
	15. Максимова Т.Н., Интеллектуальный марафон. –М: ВАКО, 2015.	

8. Контрольно – измерительные материалы.

Диагностическая контрольная работа, 8 класс, 1 вариант.

1. Реши задачу:

Туристы проехали на автобусе 128 км, а на поезде в 12 раз больше. Сколько километров проехали туристы всего?

2. Выполни действия: 60 000 - 2 405 х 13

39 658 + 789 216 : 8

3. Сравни величины:

2 р. ... 300 к 6 cm ... 28 мм

3000 м ... 9 км 1 ч ... 50 мин

4. Начерти четырехугольники: квадрат, ромб, прямоугольник, параллелограмм.

Диагностическая контрольная работа, 8 класс, 2 вариант.

1. Реши задачу.

С первого поля собрали 1235 кг картофеля, а со второго -

- в 12 раз больше. Сколько килограммов картофеля собрали всего?
- 2. Выполни действия:

6 945 + 328 1294 x 3

391 624 : 8

34983 + 407

1609 x 14

2190:6

3. Сравни величины:

3 см ... 1 дм

1 ч62 мин

4. Начерти четырехугольники: квадрат, ромб, прямоугольник.

8 класс, 1 четверть, 1 вариант.

1. Реши задачу.

С первого участка собрали 1704 кг капусты, со второго 1488 кг.

Всю капусту развезли поровну в 6 магазинов.

Сколько килограммов капусты получил каждый магазин?

2.Выполни действия с десятичными дробями (столбиком)

3.Выполни действия с целыми числами: 23 676: 6 х 3

4. Геометрия.

8 класс, 1 четверть, 2 вариант.

1.Реши задачу.

Урожай картофеля составил 17 132 тонн.

Четвертую часть картофеля продали, остальной картофель заложили на хранение.

Сколько картофеля заложили на хранение ?

2.Выполни действия с десятичными дробями:

$$406, 35 + 18, 16$$

3. Выполни действия с целыми числами: 37 458: 6 х 3

4. Геометрия.

8 класс, 2 четверть, 1 вариант

1.Реши задачу.

Три учебника стоят 1686 рублей. Сколько стоят 12 таких учебников?

2. Вычисли:

$$23,69 \times 10 =$$

$$342,7:100 =$$

$$0,724 \times 100 = 453 : 1000 =$$

3.Реши примеры:

$$9614 : 23 + 97$$

4.Выполни действия с обыкновенными дробями:

5.Геометрия.

8 класс, 2 четверть, 1 вариант

1.Реши задачу.

За 5 ножниц ателье заплатило 2290р. Сколько рублей заплатит ателье за 10 таких же ножниц?

$$1.24 \times 10 =$$

$$0,85 \times 100 = 643,8 : 10 =$$

3.Реши примеры:

$$3250:13+74$$

4.Выполни действия с обыкновенными дробями:

5. Геометрия.

3 четверть, 8 класс, 1 вариант

1. Реши задачу.

За 12 рабочих дней рабочий заработал 5400 р.

Сколько он заработает за 24 рабочих дня ?

2. Выполни действия с обыкновенными дробями:

3

6

5

59 x 7

9 : 3 29 x 7 8 : 4

3. Реши примеры, используя десятичную дробь:

 $15 \text{ m} \ 32 \text{ cm} - 28 \text{ cm} + 9 \text{ m} \ 75 \text{ cm} =$

4. Реши уравнение : X + 36,785 = 500

5. Геометрия.

3 четверть, 8 класс, 2 вариант

Задача 1

За 9 учебников школа заплатила 3132 р.

Сколько рублей заплатит школа за 12 таких же учебников?

2. Выполни действия с обыкновенными дробями:

5 8 2 3 38 x 7 9 : 3 19 x 5 7 : 2

3. Реши примеры, используя десятичную дробь: 35м 18см - 9м 24см

249р. 56к. + 80р. 19к.

4. Геометрия.

8 класс, 4 четверть, 1 вариант.

1.Реши задачу.

В первом куске было 29, 46 м ткани, а во втором в 3 раза больше. Сколько метров ткани было в двух кусках?

2. Выполни действия с обыкновенными дробями:

9 + 6 16 - 9 8 + 3 28 28 45 45 4 15 6 15

3. Выполни действия с десятичными дробями:

142, 6 + 28, 9 36, 72 x 4 65, 397 - 8, 509 5, 432 x 9

4. Выполни действия с целыми числами: 20 36 x 32 + 908

50 000 - 10752 : 42

5. Геометрия.

Комната имеет длину 6м, а ширину 4 м. Вычисли площадь (S) комнаты.

8 класс, 4 четверть, 2 вариант.

Задача 1.

В первый день в столовую привезли 152, 43 кг муки, а во второй в 4 раза больше.

Сколько килограммов муки привезли в столовую за два дня?

2. Выполни действия с обыкновенными дробями:

$$6 + 3$$

3. Выполни действия с десятичными дробями (столбиком):

$$175, 6 + 25, 8$$

4. Выполни действия с целыми числами:

$$10\ 641:3+806$$

5. Геометрия.

Гараж имеет длину 8 м, а ширину 5 м. Вычисли площадь (S) гаража.