

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»

Вариант 8.3.

1 класс (2 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Цель изучения предмета: формирование навыков правильного и осмысленного чтения.

Задачи изучения предмета:

1. формирование умения выполнять звукобуквенный анализ и синтеза;
2. формирование умения читать по букварю, используя иллюстрации для улучшения понимания читаемого.
3. уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение).
4. формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
5. коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
6. формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов, доступных для понимания по структуре и содержанию;
7. развитие навыков устной коммуникации;
8. формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Специальная задача: минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с РАС для освоения ими данного предмета.

Специфика обучения заключается:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно – временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- в специальном индивидуальном педагогическом сопровождении и технической помощи в урочной и внеурочной деятельности, основанном на психолого- педагогических технологиях поддержки обучающегося с РАС в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);
- в наличии отдельного помещения для психологической разгрузки.

Программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю.