

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 75».

Рассмотрена на заседании МО учителей
общеучебных дисциплин
ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического
совета ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03



**Программа
учебного предмета
«Адаптивная физическая культура»**

(вариант 1)
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра

7 класс

Рабочая программа по учебному предмету
"Адаптивная физическая культура"
7 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Главная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации

Задачи изучения курса "Адаптивная физическая культура" 7 класса:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- развитие и совершенствование волевой сферы;
- формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, само агрессия, стереотипии) в процессе уроков и во вне учебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Специальные задачи: укрепление здоровья, работоспособность и развитие физических способностей.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения - подбор содержания учебного материала осуществляется в соответствии с физическими, социально-психологическими, обусловленными возрастным составом обучаемых;

Важнейшим разделом программы являются спортивные игры. В процессе физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен врачебно-педагогический контроль во время урока, позволяющий выявить динамику физического развития и физической подготовленности детей с момента поступления в школу до ее окончания.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- групповая;
- индивидуальная;
- тренировочная;
- игровая;

Используемые средства обучения:

- технические;
- вербальные;
- визуальные.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В целях контроля в 7 классе проводится два раза в год (в сентябре и мае) учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся по бегу на 30м, прыжкам в длину и с места, челночного бега 3х10м, подтягивание, гибкость.

4. Личностные и предметные результаты

Личностные результаты

№	Критерии	Индикаторы
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Осознание своей национальности, этнической и культурной принадлежности
		Знание элементов культуры (пословицы, поговорки, традиции, костюмы и т.д.) своего народа (национальности).
		Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Уважительное отношение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры.
3	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать запрос или выразить просьбу жестом.
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах дополнительного образования
5	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Проявление активности и умение включаться в разнообразные повседневные дела
6	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослым
		Способность обращаться за помощью
		Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации
		Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками
7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Умение корректно привлечь к себе внимание, выразить отказ и недовольство.
		Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса.
8	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом близостью и социальным статусом собеседника
		Адекватность бытового поведения с точки зрения опасности/безопасности для окружающих
9	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Умение устанавливать взаимосвязь порядка природного и бытового уклада, вести себя сообразно этому пониманию (выбрать одежду, спланировать свои занятия в соответствии с сезоном и погодой, помыть грязные сапоги, и т.д.).
		Умение ценить красивое вокруг себя
10	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Умение ценить красивое вокруг себя

11	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Понимание и осознание нравственных норм, умение оценить свои и чужие поступки с т.з. морально-нравственного поведения
		Проявление доброжелательности в отношении к окружающим людям
		Проявление готовности оказать помощь другим в делах класса
12	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Отсутствие вредных привычек
		Проявление бережного отношения к результатам своего и чужого труда

Предметные результаты.

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none">- Правила профилактики травматизма,- комплексы физических упражнений (под руководством учителя), направленные на развитие основных физических качеств человека;- знания об основных физических качествах человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация;-знания о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья;-особенности выбора спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;	<ul style="list-style-type: none">-знание видов лыжного спорта, демонстрация техники лыжных ходов; знание температурных норм для занятий;-подача строевых команд, ведение подсчета при выполнении общеразвивающих упражнений (под руководством педагогического работника);-выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на доступном техническом уровне; объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок;-ведение подсчета при выполнении общеразвивающих упражнений;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">-выполнять простейшие исходные положения по словесной инструкции учителя;-метать мяч в горизонтальную цель.-оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий;-применение спортивного инвентаря, тренажерных устройств на уроке физической культуры.- подготовки мест для занятий физической культурой;-демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ходьба на лыжах,);	<ul style="list-style-type: none">-использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;-пользование спортивным инвентарем и тренажерным оборудованием;-правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе;-правильное размещение спортивных снарядов при организации и проведении подвижных и спортивных игр.-выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов.

5. Содержание учебного предмета.

№	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	Легкая атлетика.	Теоретические сведения.	1
		Практический материал. Ходьба. Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах. Комбинированные упражнения	9
2.	Гимнастика.	Теоретические сведения.	1
		Практический материал. Построения и перестроения. Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; большими обручами; малыми мячами, большим мячом, набивными мячами; со скакалками; гантелями и штангой; лазанье и перелезание, упражнения на равновесие; опорный прыжок; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; упражнения на преодоление сопротивления; переноска грузов и передача предметов. Упражнения с набивными мячами. Лазанье по гимнастической стенке.	7
3.	Спортивные игры.	Теоретические сведения.	1
	Бадминтон Волейбол Настольный теннис Баскетбол Футбол	Расстановка и перемещение игроков на площадке. Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре. Правила игры. Стойки игроков, передачи, удары. Судейство. Жонглирование. Удары по мячу, ведение мяча, передачи, мяча	37
4.	Лыжная подготовка	Теоретические сведения	1
		Сведения о применении лыж в быту. Занятия на лыжах как средство закаливания организма. Прокладка учебной лыжни, санитарно-гигиенические требования к занятиям на лыжах. Виды лыжного спорта, сведения о технике лыжных ходов. Практический материал. Стойка лыжника. Виды лыжных ходов (попеременный двухшажный; одновременный бесшажный; одновременный одношажный). Совершенствование разных видов подъемов и спусков. Повороты.	9
5.	Подвижные игры	Правила игры. Техника безопасности во время игр.	2
		Итого	68ч

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ раздел а	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1.	Лёгкая атлетика	1. ИОТ и ТБ на уроках легкой атлетики. Основы знаний. 2. Чередование бега и ходьбы 3. Кроссовый бег по слабопересеченной местности 4. Бег на короткие дистанции 5. Бег на длинные дистанции 6. Прыжок в высоту способом «перекат» 7. Прыжки в высоту с прямого разбега «согнув ноги» 8. Эстафетный бег. 9. Метание 10. Прыжки с высоты с мягким приземлением	ИОТ и ТБ на уроках гимнастики. Основы знаний. Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе. Перебежки группами и по одному. Чередование бега с ходьбой до 30 м (15 м — бег, 15 м — ходьба) Прыжки в высоту способом перешагивание. Броски мяча на дальность. Прыжки в высоту с места (подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета); Прыжки способом перешагивание и согну ноги. Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков). Прыжки в высоту с места (подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета); Метание с места, дальность, в цель.
2.	Гимнастика	1. ИОТ и ТБ на уроках гимнастики. 2. Строевая подготовка. Акробатика. 3. Акробатика. Опорный прыжок. 4. Опорный прыжок. Висы и упоры. 5. Висы и упоры. Равновесие. 6. Равновесие. Лазание по гимнастической стенке. 7. Лазание по гимнастической скамейке. 8. Силовая подготовка.	ИОТ и ТБ на уроках гимнастики. Основы знаний. Размыкание на вытянутые руки в шеренге, в колонне. Повороты по ориентирам. Основные движения рук и ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении. Сочетание движений ног, туловища с одноимёнными и разноимёнными движениями рук. Комплексы упражнений с гимнастическими палками, флажками, малыми обручами, большими и малыми мячами,

			<p>с гимнастическими палками, гантелями.</p> <p>Простые комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений.</p> <p>Перекаты в положении лежа в разные стороны. Передвижение на четвереньках по коридору шириной 25-30 см, по гимнастической скамейке.</p> <p>Произвольное лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек. Упор в положении присев и лежа на матах. Вис на согнутых руках. Вис на левой и правой руке.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук. Кружение на месте и в движении.</p>
--	--	--	---

3.	<p>Баскетбол</p> <p>Бадминтон</p> <p>Настольный теннис</p> <p>Волейбол</p> <p>футбол</p>	<p>1.ИОТ и ТБ на уроках баскетбола. Правила игры. Основы знаний.</p> <p>2.Стойки и передвижения, остановки.</p> <p>3.Прием и передача мяча на месте и в движении</p> <p>4.Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места</p> <p>5.Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места</p> <p>6.Бросок в движении после ведения</p> <p>7.Бросок в движении после ведения</p> <p>8.Учебная игра.</p> <p>9.ИОТ и ТБ на уроках настольного тенниса.</p> <p>10.Стойка игрока. Набивание мяча о ракетку. Игра в защите</p> <p>11.Набивание мяча на двух сторонах ракетки. Удары по мячу.</p> <p>12.Удары по мячу. Прямая подача.</p> <p>13.Удары по мячу. Прямая подача.</p> <p>14.Прямая подача справа, слева. Игра ударами накат</p> <p>15.Подача мяча. Удар подрезкой.</p> <p>16.ИОТ и ТБ на уроках бадминтона.</p> <p>17.Передвижения по площадке.</p> <p>18.Высоко –далекая подача</p> <p>19.Техника плоской подачи</p> <p>20. Короткие удары</p>	<p>ИОТ и ТБ на уроках баскетбола. Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке.</p> <p>Передвижение левым правым боком, остановки прыжком, прыжки под кольцом.</p> <p>Жонглирование мячом.</p> <p>Передачи в парах на месте и в движении. Передача двумя руками от груди, стенки и от пола.левой и правой рукой по очереди. Передача из-за головы.</p> <p>Ведение мяча на месте и в движении. Ведение по залу с обводкой партнера. Броски мяча с места в кольцо на количество раз. Бросок мяча в движении после ведения.</p> <p>Броски с точек.</p> <p>Учебная игра по упрощенным правилам. Судейство.</p> <p>История развития бадминтона.</p> <p>Техника передвижения по площадке без ракетки, с ракеткой.</p> <p>Стойки бадминтониста, стойки при выполнении подачи.</p> <p>Передвижения: из высокой,</p>
----	--	---	---

		<p>21. Удары справа и слева, высоко далёкий удар</p> <p>22. Короткие быстрые удары</p> <p>23. Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высоко далёкий удар</p> <p>24. Учебная игра. Судейство</p> <p>25. ИОТ и ТБ на уроках волейбола</p> <p>26. Стойки и перемещения. Прием снизу двумя руками</p> <p>27. Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.</p> <p>28. Перемещения и стойки. Прием сверху, снизу.</p> <p>29. Стойки в сочетании с перемещениями. Нижняя прямая подача</p> <p>30. Верхняя прямая подача.</p> <p>31. Верхняя прямая подача.</p> <p>32. Учебная игра</p> <p>33. ИОТ и ТБ на занятиях футболом.</p> <p>34. Удары по мячу. Техника игры вратаря</p> <p>35. Остановка мяча. Тактика защиты</p> <p>36. Ведение мяча. Обманные движения</p> <p>37. Тактика нападения</p> <p>38. Индивидуальные действия с мячом</p> <p>Отбор мяча.</p>	<p>низкой, средней стойки игрока приставным шагом вправо, влево в передней зоне площадки с отбиванием волана открытой стороной ракетки на заднюю линию; выпадами вперед, вправо, влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке.</p> <p>При подаче ракетка движется снизу и сбоку вверх, не поднимаясь в момент удара по волану выше пояса. подача с круговым замахом ракеткой. Ракетку держать как топорик, которым собираются обтесывать колышки.</p> <p>Жонглирование с применением ударов из-за спины и между ногами и перемещением.</p> <p>Техника выполнения ударов: сверху сбоку, снизу, открытой и закрытой стороной ракетки; высокий удар сверху открытой стороной ракетки.</p> <p>Удар справа. Выполнение упражнения в парах.</p> <p>Игра через сетку в парах по правилам бадминтона.</p> <p>История развития волейбола.</p> <p>Правила поведения во время занятий.</p> <p>Техника передвижений, остановок, ускорений, стойка волейболиста.</p> <p>Нижняя прямая подача в парах, через сетку.</p> <p>Передача мяча сверху двумя руками в парах, на месте.</p> <p>Передача через сетку.</p> <p>Приемы мяча снизу над собой.</p> <p>Прием мяча двумя руками снизу, сверху. Жонглирование мячом (снизу, сверху)</p> <p>Судейство. Игра по упрощенным правилам.</p> <p>Подвижные игры на закрепление изученного материала.</p>
--	--	---	---

			<p>Уметь вести счет. Специально-подготовительные упражнения. Игра в защите. Правила игры. Стойка игрока. Набивание мяча о ракетку. Игра в защите</p> <p>Набивание мяча на двух сторонах ракетке. Удары по мячу.</p> <p>Удары по мячу. Прямая подача. Удары по мячу. Прямая подача. Прямая подача справа, слева. Удар по свече. Игра ударами накат</p> <p>Прямая подача справа, слева. Удар по свече. Игра ударами накат</p> <p>Подача мяча. Удар подрезкой.</p>
4.	Лыжная подготовка	<p>1.ИОТ и ТБ на уроках лыжной подготовки. Основы знаний</p> <p>2.Стойка лыжника. Попеременный двухшажный ход.</p> <p>3.Попеременный двухшажный ход.</p> <p>4.Бесшажный ход</p> <p>5.Бесшажный ход</p> <p>6.Подъемы и спуски</p> <p>7.Подъемы и спуски</p> <p>8.Торможения и повороты на месте.</p> <p>9.Торможения и повороты на месте.</p> <p>10.Совершенствование лыжных ходов, подъемов и спусков</p>	<p>Практический материал. Имитация передвижения на лыжах. Выполнение различных стоек лыжника. Передвижение с палками и без палок</p> <p>Виды лыжных ходов (попеременный двухшажный; одновременный бесшажный; одновременный одношажный).</p> <p>Совершенствование разных видов подъемов и спусков. Выполнение поворотов переступанием и торможений на месте и в движении.</p>
5.	Подвижные игры	<p>1.Правила поведения во время подвижных игр.</p> <p>2.Игра «Пионербол»</p>	<p>Соблюдение всех мер безопасности. Уметь вести чет во время игры.</p>

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
	Креминская М.М. Сборник программ по физической культуре (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью)	Бутин И.М. Уроки физической культуры. – Просвещение, 1988. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с.	Фото и видеоматериалы по легкой атлетике. http:// fizkultura-na5.ru олимпиады, кроссворды, комплексы упражнений для развития физических качеств	Журнал: Физкультура в школе.
	Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по физическому воспитанию под редакцией Воронковой В.В.	Фокин Г.Ю. Уроки физической культуры. Пособие для учителя физкультуры. – 2003.	Фото и видеоматериалы по футболу, баскетболу, бадминтону, теннису, регби, волейболу.	Физкультура и спорт, энциклопедия баскетбольных, волейбольных, футбольных упражнений
	Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида по физическому воспитанию под редакцией Мозгового В.М. Синельникова.- Омск, Сиб. ГАФК, 1999	Дулин А.Л. Баскетбол в школе. 1996г. Г.Пинхолстер 1973г- гимнастика.	Фото и видеоматериалы по гимнастике. festival.1september.ru дополнительные материалы о методике, приемах и методах обучения технике акробатических упражнений, техники легкоатлетических упражнений, о тактике игре в баскетболе и волейболе	Журнал: физкультура и спорт, энциклопедия баскетбольных, волейбольных, футбольных упражнений.

