

Аннотация к рабочей программе

по предмету «Рисование»

(вариант 8.3) 1 дополнительный класс (1 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» адресована обучающимся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3).

Цель: обучение школьников с РАС элементарным основам рисунка, умению различать форму, цвет предметов и их положение в пространстве.

Задачи:

- воспитание интереса к рисованию и рисункам;
- раскрытие практического значения рисования в жизни человека и формирование умения пользоваться рисунком в трудовой, общественно полезной деятельности.
- расширение художественного - эстетического кругозора;
- формирование умения находить в изображаемом рисунке существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.

Специальная задача: минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с РАС для освоения ими данного предмета.

Специфика обучения заключается:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно – временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- в специальном индивидуальном педагогическом сопровождении и технической помощи в урочной и внеурочной деятельности, основанном на психолого- педагогических технологиях поддержки обучающегося с РАС в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);

- в наличии отдельного помещения для психологической разгрузки.

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).