

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Технология»
(вариант 6.3) 3 класс (4 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» адресована обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Цель: подготовка учащихся к профессионально – трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации в социуме.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности учеников (трудолюбия, умения работать в коллективе и т. д.);
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Специальная задача: овладение обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

Специфика обучения заключается:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов;

- в отборе и адаптации учебно-познавательных задач, имеющих практико-ориентированную направленность и решаемых в различных предметных областях;
- в развитии и совершенствовании коммуникативных возможностей с применением средств вербальной и невербальной коммуникации в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации;
- реализации программы коррекционной работы психолога, логопеда (включая коррекцию произносительной стороны речи), помощи тьютора и (или) ассистента при необходимости;
- в проведении специальной работы по формированию и коррекции двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук;
- потребность в реализации специальных подходов к физическому воспитанию и развитию навыков самообслуживания;
- в расширении образовательного пространства организации за счет внешних средовых ресурсов.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).