

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей
общеучебных дисциплин
ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического
совета ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03



**Рабочая программа
учебного предмета
«Информатика»**

(вариант 1)

7 класс

Информатика

7 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Главная цель формирование представления, элементарные знания и умения, необходимые для учебной деятельности в современных условиях.

Задачи изучения курса информатики в 7 классе:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации и избирательного отношения к полученной информации;

Специальная задача: коррекция мыслительных операций у школьников с ограниченными возможностями здоровья, развитие их долговременной памяти.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с математикой. В процессе изучения курса «Информатика» обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта. Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Линейное расположение материала создаёт условия для поэтапного ознакомления с информацией. Целесообразно сосредоточиться на практико-ориентированных действиях в рамках предмета. Чередование теоретических и практических занятий даёт более глубокое понимание материала учащимися, облегчит и ускорит формирование знаний. Пройденный материал периодически повторяется для качественного усвоения образовательной программы.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые **средства обучения:**

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных и устных работ, практических заданий, текущих и итоговых контрольных работ.

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты

	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Осознание своей национальности, этнической и культурной принадлежности Знание элементов культуры (пословицы, поговорки, традиции, костюмы и т.д.) своего народа (национальности). Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Уважительное отношение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры.
3	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Умение обратиться к взрослому за помощью и сформулировать запрос или выразить просьбу жестом.
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Умение выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах дополнительного образования
5	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Проявление активности и умение включаться в разнообразные повседневные дела
6	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослым Способность обращаться за помощью Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками Умение корректно привлечь к себе внимание, выразить отказ и недовольство.
7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Знание правил поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса. Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом близостью и социальным статусом собеседника
8	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Адекватность бытового поведения с точки зрения опасности/безопасности для окружающих Умение устанавливать взаимосвязь порядка природного и бытового уклада, вести себя сообразно этому пониманию (выбрать одежду, спланировать свои занятия в соответствии с сезоном и погодой, помыть грязные сапоги, и т.д.).
9	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Участие в коллективной и групповой работе сверстников, соблюдение норм коммуникации
10	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Умение ценить красивое вокруг себя
11	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Понимание и осознание нравственных норм, умение оценить свои и чужие поступки с т.з. морально-нравственного поведения Проявление доброжелательности в отношении к окружающим людям

		Проявление готовности оказать помощь другим в делах класса
12	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Отсутствие вредных привычек
		Проявление бережного отношения к результатам своего и чужого труда

Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	<ul style="list-style-type: none"> - представление о персональном компьютере как техническом средстве. - знать понятия: копировать, вырезать, вставить, сохранить 	<ul style="list-style-type: none"> - представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; - знать понятия: копировать, вырезать, вставить, сохранить, преобразовать, редактировать
Должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; - пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; - пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; - использование флеш-накопителей

5. Содержание учебного предмета.

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Теория работы на компьютере	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	8
2	Работа с простыми информационными объектами	Текст, таблица, схема, рисунок: преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.	8
3	Технология ввода информации	Ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла.	14
4	Технология передачи информации на компьютер	Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации.	4
Итого			34 часа

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ Раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Теория работы на компьютере	1. Вводный урок. Диагностическая контрольная работа 2. Техника безопасности в кабинете информатики 3. Назначение основных устройств компьютера 4. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств 5. Практическая работа 6. Клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма 7. Пользование компьютерной мышью 8. Практическая работа	Знакомство с учебным материалом. Слушание объяснений учителя. Самостоятельное решение тестовых заданий.
2	Работа с простыми информационными объектами	1. Понятия: создание, сохранение, удаление 2. Понятия: вырезать, копировать, вставить 3. Создание папки. Именованная папка. 4. Создание файла. Именованная папка. 5. Организация системы файлов и папок для хранения информации в компьютере 6. Практическая работа 7. Контрольная работа за I полугодие 8. Дидактическая игра «Компьютер – мой друг»	Слушание объяснений учителя. Письменная работа в тетрадях, заполнение таблиц. Групповая работа. Работа с дополнительной литературой. Индивидуальная работа по карточкам.
3	Технология ввода информации	1. Раскладка алфавита на клавиатуре 2. Ввод текста в Блокноте 3. Программа WORD 4. Ввод текста в WORD 5. Редактирование текста в WORD 6. Шрифты 7. Практическая работа 8. Работа с таблицей в WORD 9. Преобразование таблицы в WORD 10. Практическая работа 11. Работа с изображением в WORD	Слушание объяснений учителя. Письменная работа в тетрадях. Индивидуальная работа по карточкам. Просмотр учебного видео. Заполнение таблиц. Зарисовка схем. Работа в группах по раздаточным материалам. Самостоятельная работа по раздаточным материалам. Знакомство с новыми терминами. Разгадывание кроссворда. Самостоятельное решение

		12. Преобразование изображения в WORD 13. Текст и изображение в WORD 14. Практическая работа	тестовых заданий. Разгадывание ребусов.
4	Технология передачи информации на компьютер	1. Использование сменных носителей (флэш-карт) 2. Практическая работа 3. Контрольная работа за 2 полугодие 4. Обобщающий урок «Информатика и жизнь»	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Составление схем. Просмотр обучающего фильма. Разгадывание кроссворда Разгадывание ребусов. Групповая работа. Индивидуальная работа по карточкам.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
			1. Современный учительский портал. http://easyen.ru/ 2. Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/ 3. Открытый класс. http://www.openclass.ru/ 4. Сайт презентаций. http://www.myshared.ru/ 5. Учительский портал. http://www.uchportal.ru/	

8. Контрольно – измерительный материал

Диагностическая контрольная работа.

Вариант 1.

1. 1. Напиши, как понимаешь слово «Информатика»

2. Для чего человеку компьютер?

3. Выдели лишнее слово: системный блок, интернет, клавиатура, компьютерная мышь

4. Что значит гигабайт? _____

5. Для чего нужна «флешка»?

6. Ты пользуешься сетью Интернет? Если да, то для чего?

Диагностика входных знаний, 7 кл.

Вариант 2.

1. 1. Что такое компьютер?

2. Для чего нужен интернет?

3. Для чего нужна «флешка»?

**Контрольная работа за I полугодие,
Вариант 1.**

1. Выбери лишнее:
А) системный блок
Б) монитор
В) часы
Г) клавиатура
2. Какую функцию выполняет кнопка на передней панели системного блока:
А) перезагрузка компьютера
Б) включение компьютера
В) выключение компьютера
3. Перечисли функции компьютерной мышки:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
4. Практическая работа:
Создай новую папку и дай ей название
5. Практическая работа:
Перемести файл в новую папку, с помощью функции «копировать».

Вариант 2.

3. Выбери лишнее:
А) монитор
Б) часы
В) клавиатура
4. Какую функцию выполняет кнопка на передней панели системного блока:
А) перезагрузка компьютера
Б) включение компьютера
3. Впиши нужные слова, описывая функции компьютерной мышки:
 - Выделение фрагмента в _____
 - Увеличение и уменьшение _____
 - Выделение одного _____ и одного абзаца
 - Открытие _____ в новой вкладке
6. Практическая работа:
Создай новую папку и дай ей название
7. Практическая работа:
Перемести файл в новую папку, с помощью функции «копировать» и «вставить».

Контрольная работа за II полугодие

Вариант 1.

1. Выбери программы для текста:
А)Блокнот
Б)WORD
В)EXCEL
2. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и набери текст
3. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD, сделай его копию и измени шрифт
4. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и создай таблицу и внеси данные
5. Практическая работа:
Скопируй данные с флеш-носителя на компьютер

Вариант 2.

1. Выбери программы для текста:
А) WORD
Б) EXCEL
2. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и назови его
3. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD, сделай его копию
4. Практическая работа:
Внеси данные в таблицу в программе WORD
5. Практическая работа:
Подключи к компьютеру флеш-накопитель