

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа № 75»

Рассмотрена на заседании МО учителей
общеучебных дисциплин
ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 30.05.23 г. № 2

Принята на заседании педагогического
совета ГКОУ УР «Школа № 75»
Протокол от 31.05.2023 г. № 5

Утверждена
Приказом ГКОУ УР «Школа № 75»
от 07.06.2023 г. № 155/01 – 03



**Рабочая программа
учебного предмета
«Информатика»**

(вариант 1)

8 класс

Информатика

8 класс

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I).

Главная цель – формирование представления, элементарные знания и умения, необходимые для учебной деятельности в современных условиях.

Задачи изучения курса информатики в 8 классе:

- продолжить знакомство обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач;

- наработать умения оперировать различными видами информации с помощью компьютера;

- расширить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ;

- создавать условия для воспитания ответственного отношения к информации и избирательного отношения к полученной информации.

Специальная задача: коррекция мыслительных операций у школьников с ограниченными возможностями здоровья, развитие их долговременной памяти.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами. В процессе изучения курса «Информатика» обеспечивается коррекция высших психических функций обучающихся с нарушением интеллекта.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Линейное расположение материала создаёт условия для поэтапного ознакомления с информацией. Целесообразно сосредоточиться на практико-ориентированных действиях в рамках предмета. Чередование теоретических и практических занятий даёт более глубокое понимание материала учащимися, облегчит и ускорит формирование знаний. Пройденный материал периодически повторяется для качественного усвоения образовательной программы.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;

- словесные;

- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;

- групповая;

- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные;

- визуальные;

- технические.

3. Описание места учебного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных и устных работ, практических заданий, текущих и итоговых контрольных работ.

4. Личностные и предметные результаты.

Личностные результаты.

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Понимание и использование в речи положительных качеств, характеризующие гражданскую направленность (патриотизм, трудолюбие, верность, справедливость, честь, смелость, и др. социальные компетенции). Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Умение выстраивать отношения, общение со сверстниками, несмотря на национальную принадлежность (не допускается оскорблений, высмеивания)
3	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Принятие и освоение своей социальной роли в школе, в семье, в коллективе сверстников.
4	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Самостоятельность и независимость в быту, знакомство с ТБ (обращение с электроприборами, правила поведения на дороге, в транспорте и при общении с незнакомыми людьми) Способность брать на себя простые обязанности в школьной и домашней жизни
5	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность обращаться за помощью Умение учитывать другое мнение в совместной работе
6	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Понимание отношений в семье, своей роли в семье Умение отстраниться от нежелательного контакта Умение выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и др.
7	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Включение в общепользную социальную деятельность. Использование вещей в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером ситуации
8	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Умение сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях Умение в ситуации конфликта найти путь ненасильственного преодоления Умение учитывать другое мнение в совместной работе
9	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Умение различать «красивое» и «некрасивое» Способность оценивать «красиво» (эстетично) к результатам труда
10	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Проявление эмоциональной отзывчивости и сопереживание к чувствам других людей

Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать	<ul style="list-style-type: none"> - ТБ в компьютерном классе; - представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; - включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; 	<ul style="list-style-type: none"> - ТБ в компьютерном классе; - представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; - выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; - выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); - алгоритм работы в текстовом редакторе WORD.
Должны уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; - выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядка); - пользоваться компьютером для нахождения решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; - пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации в текстовом редакторе WORD. - фиксировать выборочно информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

5. Содержание учебного предмета.

Содержание

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Состав основных устройств компьютера	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших	9

		средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	
2	Работа с текстовым документом WORD	Текст и его преобразование, создание, сохранение, удаление. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Ввод и редактирование небольших текстов. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD.	10
3	Работа с таблицей в текстовом документе WORD	Текст, таблица, рисунок и их преобразование, создание, сохранение, удаление. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Ввод и редактирование небольших текстов. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD.	11
4	Графический редактор Paint	Инструменты графического редактора. Графические фрагменты в программе Paint	4

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ раздела	Название раздела	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
1	Состав основных устройств компьютера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторительно-обобщающий урок за курс 7 класс. 2. Диагностическая контрольная работа. 3. Компьютер в нашей жизни 4. Техника безопасности в кабинете информатики 5. Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие. 6. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. 7. Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста. 8. Пользование компьютерной мышью, использование простейших средств текстового редактора. 9. Обобщающий урок по разделу «Состав основных устройств компьютера» 	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Письменная работа в тетрадях.</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам.</p> <p>Работа в группах по раздаточным материалам.</p> <p>Письменная работа.</p> <p>Практическая работа.</p>
2	Работа с текстовым документом WORD.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок (теория) 2. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок (практическое занятие) 3. Текстовый документ WORD (создание, наименование, сохранение) 	<p>Письменная работа в тетрадях.</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам.</p> <p>Наблюдение за демонстрацией учителя.</p> <p>Самостоятельная работа за компьютером.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Текстовый документ WORD (преобразование, сохранение) 5. Практическая работа «Ввод текста» 6. Практическая работа «Ввод текста» 7. Контрольная работа за 1 полугодие 8. Практическая работа «Редактирование текста» 9. Практическая работа «Редактирование текста» 10. Обобщающий урок по разделу «Работа с текстовым документом WORD» 	
3	Работа с таблицей в текстовом документе WORD.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и сохранение таблицы в текстовом документе WORD. 2. Создание и сохранение таблицы в текстовом документе WORD. 3. Преобразование таблицы в текстовом документе WORD. 4. Преобразование таблицы в текстовом документе WORD. 5. Заполнение таблицы текстовой информацией в текстовом документе WORD. 6. Заполнение таблицы текстовой информацией в текстовом документе WORD 7. Заполнение таблицы числовой информацией в текстовом документе WORD 8. Заполнение таблицы числовой информацией в текстовом документе WORD 9. Заполнение таблицы графической информацией в текстовом документе WORD 10. Заполнение таблицы графической информацией в текстовом документе WORD 11. Обобщающий урок по разделу «Работа с таблицей в текстовом документе WORD.» 	<p>Письменная работа в тетрадях.</p> <p>Индивидуальная работа по карточкам.</p> <p>Наблюдение за демонстрацией учителя.</p> <p>Самостоятельная работа за компьютером.</p>
4	Графический редактор Paint	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты графического редактора 2. Графические фрагменты 3. Контрольная работа за 2 полугодие 4. Обобщающий урок по разделу «Графический редактор Paint» 	<p>Наблюдение за демонстрацией учителя.</p> <p>Самостоятельная работа за компьютером.</p>

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
			1. Современный учительский портал. http://easyen.ru/ 2. Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/ 3. Открытый класс. http://www.openclass.ru/ 4. Сайт презентаций. http://www.myshared.ru/ 5. Учительский портал. http://www.uchportal.ru/	

8. Контрольно – измерительные материалы.

Диагностическая контрольная работа. Вариант 1.

1. Выбери программы для текста:
А) Блокнот
Б) WORD
В) EXCEL
2. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и набери текст
3. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD, сделай его копию и измени шрифт
4. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и создай таблицу и внеси данные
5. Практическая работа:
Скопируй данные с флеш-носителя на компьютере

Диагностическая контрольная работа. Вариант 2.

1. Выбери программы для текста:

А) WORD
Б) EXCEL
2. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD и назови его
3. Практическая работа:
Создай файл в программе WORD, сделай его копию
4. Практическая работа:
Внеси данные в таблицу в программе WORD
5. Практическая работа:
Подключи к компьютеру флеш-накопитель

**Контрольная работа за 1 полугодие.
1 вариант.**

1. Наука, которая изучает информацию, способы передачи, хранения, обработки информации называется- _____.

2. Вставьте недостающие виды информации по форме представления:
числовая, _____, графическая, _____, видео.

3. Информацию можно _____ получать, перерабатывать, _____, удалять, _____ отправлять.

4. Назовите 3 бумажных носителя информации - _____

5. Назовите 3 электронных носителя информации - _____

6. Информация при работе компьютера хранится:

а) в памяти б) в процессоре в) на мониторе г) в клавиатуре

7. Используя таблицу, расшифруйте высказывание:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	<пробел>
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	•

(3,1), (5,1), (4,1), (10,3), (4,2), (5,1), (2,2), (12,1) (2,2), (1,3), (2,3), (5,1), (4,2),
(1,3), (6,3), (4,2), (12,3)

8. Используя кодовую таблицу задания №9, зашифруйте свое имя

9. Вставьте в числовой ряд следующее число 3, 5, 8, 13, 21,

**Контрольная работа за 1 полугодие.
2 вариант.**

1. Наука, которая изучает информацию, способы передачи, хранения, обработки информации называется – _____.

2. Допиши.

Информацию можно - получать, перерабатывать, изменять, _____ копировать, _____.

3. Выбери 3 электронных носителя информации.

а) дискета б) жесткий диск в) компьютер г) мышь д) флэшка

4. Информация при работе компьютера хранится:

а) в памяти б) в процессоре в) на мониторе г) в клавиатуре

2 колонка – фамилия

3 колонка – отчество

Иванов Иван Николаевич; Петрова Анна Александровна, Сидоров Иван Алексеевич.

Итоговая контрольная работа.

Вариант 1.

1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер б) монитор в) клавиатура д) мышь
е) процессор ж) сканер з) микрофон и) наушники
к) акустические колонки

2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?

- а) память б) процессор в) монитор д) клавиатура е) мышь

3. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?

- а) Shift б) Backspace в) Delete д) Enter

4. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...

- а) Панель задач б) Рабочий стол
в) Главное меню д) Рабочая область

5. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...

- а) операционная система б) панель задач
в) прикладные программы д) командные кнопки

6. Приведите 3-4 примера современных носителей информации.

Итоговая контрольная работа.

Вариант 2.

1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер б) монитор в) клавиатура д) мышь
е) процессор ж) сканер з) микрофон и) наушники
к) акустические колонки

2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?

- а) память б) процессор в) монитор д) клавиатура е) мышь

3. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?

- а) Shift б) Backspace в) Delete д) Enter

4. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...

- а) Рабочий стол б) Главное меню

5. Приведите 3-4 примера современных носителей информац

