

Аннотация к рабочей программе по предмету «Ручной труд»

Вариант 1

2 класс

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Главная цель: формирование трудовых умений и навыков, владение которыми поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Обучение труду во втором классе направлено на решение следующих учебно-воспитательных **задач:**

- Воспитание отношения к труду как к первой потребности,
- Подведение ребёнка к пониманию того, что труд необходим всюду;
- Воспитание положительных качеств личности ученика;
- Ознакомление с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями;
- Сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- Формирование организационных умений в труде.

Специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании;
- предварительно планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу.

Специфика обучения заключается в том, что уроки трудового обучения должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Трудовое обучение является одним из важных предметов. Деятельностный подход к построению процесса обучения является основной характерной особенностью этого учебного предмета. Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями обучающихся. Наряду с формированием практических умений и навыков программа предусматривает знакомство учащихся с некоторыми теоретическими знаниями, которые они приобретают индуктивным путем, т.е. путем обобщения наблюдений над конкретными явлениями действительности, практических операций с предметными совокупностями. Обучение трудовому обучению невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию речи учащихся. Поэтому на уроках учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с предметами, формами. Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по трудовому обучению, который доступен большинству учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для отстающих учащихся, нуждающихся в дифференцированной помощи со стороны учителя, настоящая программа определяет упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 раза в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам выполнения практических работ.