

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»**

### **Вариант 8.3**

#### **2 класс (4 год обучения)**

Рабочая программа по предмету "Чтение" адресована обучающимся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.3.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3.)

**Главная цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью, Цель: обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. формирование у учащихся навыка сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

#### **Задачи:**

- научить детей читать доступный их пониманию текст;
- научить детей осмысленно воспринимать прочитанное;
- научить последовательно излагать мысли в устной и письменной форме;
- корректировать недостатки эмоционально-личностного и социального развития.

**Специальная задача:** минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с РАС для освоения ими данного предмета.

#### **Специфика**

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно – временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- в специальном индивидуальном педагогическом сопровождении и технической помощи в урочной и внеурочной деятельности, основанном на психолого- педагогических технологиях поддержки обучающегося с РАС в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);
- в наличии отдельного помещения для психологической разгрузки.

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 раза в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам устных повседневных работ. Два раза в год проводится проверка техники чтения.