

Аннотация к рабочей программе по предмету «Природоведение». 5 класс. (РАС).

Рабочая программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 1) (5–9 классы).

Главная цель курса природоведения является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Задачи изучения курса природоведения в 5 классе:

- сообщение элементарных знаний о неживой природе;
- формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.;
- воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

-воспитание социально значимых качеств личности.

Специальная задача: развитие и коррекция наблюдательности, памяти, воображения, речи и логического мышления.

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с биологией и географией. В процессе изучения природоведения у учащихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создаёт условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность), для постоянного повторения и углубления пройденного и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.