

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Математические представления»**

**1 класс**

Программа по предмету «Математические представления» для 1 класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в структуре с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант б.4).

**Главная цель** изучения предмета в младших классах – формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи** изучения курса математические представления 1 класса:

- уметь различать и сравнивать предметы по форме, величине; количественные, пространственные, временные представления.
- формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами (в доступных ребенку пределах), счет.
- уметь ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.

**Специальная задача:** ориентировка учащихся с ограниченными возможностями в окружающей действительности (во временных количественных пространственных отношениях), решение повседневных практических задач.

**Специфика** обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с предметом коррекционно – развивающего занятия.

В процессе обучения по предмету математические представления учащиеся научатся применять математические представления в повседневной жизни. Находить одинаковые предметы, объединять предметы в единое множество. Сравнение множеств, различение множеств. Прямой и обратный счет в пределах 3. Сравнение предметов по величине, ширине, высоте, длине. Узнавать и различать простые геометрические фигуры (круг, треугольник). Ориентация на плоскости и в пространстве (верх-низ, лево – право, спереди - сзади). Составление предмета из нескольких частей. Представление о временах года.

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается несколько лет, создает условие для постепенного (поэтапного) наращивания сведений по теме, для постоянного повторения и углубления пройденного материала и отработки необходимых умений.

Программа рассчитана на 132 часа в год (4 часа в неделю)